

天津医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



二〇二四年一月

目 录

前 言	1
1 人才培养	4
1.1 立德树人	4
1.1.1 三引进三面向，构建三全育人新格局	4
1.1.2 落实协同育人，形成“大思政”育人模式	4
1.1.3 坚持五育并举，促进学生全面发展	7
1.2 专业建设	9
1.2.1 坚持专业动态调整，优化 2+1+N 专业群发展布局	9
1.2.2 服务区域经济发展，打造卫生健康特色产业学院	9
1.2.3 健全人才培养体系，拓展职普融通新路径	10
1.2.4 增强就业竞争力，推进“1+X”育训结合人才培养	11
1.2.5 提升关键核心能力，深化“三融通 四融合”课程建设模式	12
1.2.6 满足个性学习需求，建设专业教学资源库	15
1.2.7 发挥铸魂育人作用，加强教材建设与管理	16
1.2.8 构建优质高效课堂，深化教学模式与方法改革	18
1.2.9 解决“三高三难”，推进虚拟仿真实训基地建设	19
1.2.10 推进数字化转型，赋能学校高质量发展	20
1.3 双师队伍建设	23
1.3.1 师德为先，将师德师风作为第一标准	23
1.3.2 医教协同，持续优化双师结构	24
1.3.3 双岗双能，全面提升双师素质	24
1.3.4 校院合作，打造高水平教师团队	25
1.3.5 深化考核评价体系改革，引导教师潜心育人	27
1.4 招生与就业	27
1.4.1 深化改革，生源质量逐年提高	27
1.4.2 多措并举，助力高质量充分就业	27
1.5 创新创业	29
1.5.1 产教融合，打造双创实践教育平台	29
1.5.2 专创融合，创新双创项目孵化机制	29
1.5.3 把握根本，双创教育纳入人才培育全过程	29
1.5.4 重点培育，双创育人成效逐步显现	30
1.6 技能大赛	31
1.6.1 保障有力，成功承办多项技能大赛	31

1.6.2 以赛促学,不断提升技术技能水平	32
1.6.3 赛教融合,加强大赛成果推广应用	33
1.7 在校生体验	34
1.7.1 加强校园文化建设,营造育人环境	34
1.7.2 精准对接学生需求,提升服务质量	37
1.7.3 资助帮扶育人并举,做好奖励资助	37
1.7.4 增强自身防护意识,加强健康教育	38
1.7.5 规范社团活动管理,提高育人成效	38
2 服务贡献	40
2.1 服务国家战略	40
2.1.1 持续深化对口支援与合作,服务乡村振兴战略	40
2.1.2 牵头建立产教融合共同体,服务京津冀协同发展	40
2.1.3 发挥市级中心和单位作用,服务卫生健康发展	40
2.2 服务产业转型升级	45
2.2.1 把握应用研究定位,聚焦“医防协同”开展科技创新服务	45
2.2.2 发挥平台集聚效能,推动“产学研金服用”要素聚集	45
2.2.3 面向临床质谱技术全产业链条,实现“卡脖子”技术突破创新 ...	46
2.2.4 科研教学相互融合,为卫生职教高质量发展提供保障	46
2.3 服务终身学习型社会	48
2.3.1 持续推进学校继续教育高质量发展	48
2.3.2 多维度服务基层卫生健康发展	49
2.3.3 积极拓展职业技能等级认定新领域	49
2.3.4 示范引领同类院校服务新方向	50
2.3.5 创新践行乡村振兴服务新模式	51
3 国际合作	52
3.1 服务“一带一路”建设,引领卫生职教国际化发展	52
3.2 推进“鲁班工坊”建设,打造世界知名职教品牌	52
3.3 加强国际合作与交流,全面提升国际影响力	53
3.4 开发国际化教学标准,输出中国特色专业	54
3.5 扩大来华留学生规模,培养一批知华爱华国际青年	54
4 文化传承	55
4.1 传承红色基因,加强爱国主义教育	55
4.2 传承工匠精神,促进医学生职业精神培养	56
4.3 传承中华优秀传统文化,提升学生综合素质	57
5 产教融合与校企合作	58

5.1 模式创新，牵头建设首个国家级生物医药市域产教联合体	58
5.1.1 以教育为基础，提升职业教育适应性	59
5.1.2 以科创为引领，开辟高质量发展新赛道	59
5.1.3 以人才为核心，服务人的全面发展。	59
5.2 机制创新，形成基于“四个合作”的职业教育集团化办学模式	59
5.2.1 合作治理，构建校企合作集团化治理体系	59
5.2.2 合作育人，形成教学相长的师生共育机制	60
5.2.3 合作就业，形成形成精准就业人才服务模式	60
5.2.4 合作发展，形成产教融合可持续发展的路径	60
5.3 举措创新，推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展	60
5.3.1 三个中心，环环相扣服务高质量就业	60
5.3.2 三个环节，层层递进推动科技成果转化应用	60
6 发展保障	62
6.1 党建引领	62
6.2 政策落实	62
6.3 质量保障	63
6.3.1 建成“有效撬动多方投入”的外部治理模式	63
6.3.2 建立“多元协同共治”的共同体治理模式	63
6.3.3 建成以质量保障体系为核心的内部治理模式	64
6.4 经费保障	64
6.5 办学条件改善	65
6.6 专项实施	66
7 面临挑战	66
7.1 存在问题	66
7.1.1 教育强国建设对职业教育提出新要求	66
7.1.2 基层卫生和养老服务对卫生健康人才培养提出新任务	66
7.1.3 现代职业教育体系建设对卫生职教特色发展提出新要求	67
7.2 未来展望	67
7.3 相应对策	67
7.3.1 加强关键办学能力建设，形成学校育人优势	67
7.3.2 深化医教协同、校企合作，突出天津引领优势	68
7.3.3 强化卫生职教国际合作，形成中国贡献优势	68

附表	69
表 1 计分卡	69
表 3 教学资源表	70
表 4 服务贡献表	721
表 5 国际影响表	712
表 6 落实政策表	723

表 目 录

表 1 荣誉与获奖	2
表 2 卫生健康特色产业学院	10
表 3 卫生健康特色产业学院	11
表 4 校级数字化教材建设项目一览表	17
表 5 2022 年国家级教学成果奖汇总	18
表 6 办学条件一览表	65

图 目 录

图 1 “三贴近 三融入”思政课教学模式	5
图 2 3 个作品入选全国高校思想政治理论课教学展示	5
图 3 “学习贯彻党的二十大精神 健康生活进社区”思政实践活动	6
图 4 居民保健预防筛查	6
图 5 共建共用课程思政案例 1800 余个	7
图 6 2023 年全国职业院校医药卫生大类课程思政集体备课会成功举办	7
图 7 体质达标测试数据统计	8
图 8 弘扬中国传统文化艺术展演	8
图 9 专业群建设跟踪评价指标体系	9
图 10 产业学院教学实践一体化课程实操	10
图 11 国家职业教育智慧教育平台上线在线精品课 55 门	12
图 12 获评天津市级一流核心课程（线下课程）4 门	12
图 13 医护康养“双全、双能、四层三级微模块”课程体系	13

图 14	主模块与微模块群灵活组合方式	14
图 15	《预防医学综合技术》精品在线课课程数据统计	15
图 16	9 个专业资源库接入国家职业教育智慧教育平台	15
图 17	医学营养专业教学资源库	16
图 18	《药物化学》推荐申报国家优质教材	18
图 19	天津医专泰达护理学院成立仪式	19
图 20	天津医专四中心护理学院成立仪式	19
图 21	专业共享虚拟仿真实训中心	19
图 22	虚拟仿真实训基地	19
图 23	创新虚实结合实训教学资源开发模式	20
图 24	开展虚拟仿真培训教学, 引领同类专业教学改革	20
图 25	远程同步教学	21
图 26	智慧教室教学	21
图 27	学校数智大脑平台	21
图 28	在线课程教学及资源平台	22
图 29	天津市基层卫生健康培训资源建设	22
图 30	鲁班工坊双语一体化教学育人平台	23
图 31	组织教师集中观看《习近平的教师情》	23
图 32	学校师资培训管理平台	24
图 33	获省部级教学成果二等奖	25
图 34	国家级骨干师资培训-课程实施能力提升项目学员合影	25
图 35	入选教育部职业院校教师教学创新团队建设工作案例	26
图 36	护理专业在首批国家级教师教学创新团队验收中获评优秀等级	26
图 37	遴选医院兼职教师	27
图 38	简历制作与模拟面试大赛	28
图 39	产业学院为创新创业导师 (韩国籍) 颁发聘书	31
图 40	产业学院协同创新项目培育	31
图 41	成功承办中华人民共和国第二届职业技能大赛 3 个赛项	32
图 42	教师选手赛场竞技	34
图 43	学生选手赛场竞技	34

图 44	师生参观校史馆	35
图 45	“双高”建设成果展	35
图 46	天津教育版专版推广学校文化品牌建设成果	36
图 47	中国教育电视台《职教中国》栏目宣传学校产教融合的先进经验 ...	37
图 48	在辰风小学开展健康知识科普社团活动	39
图 49	新汇道小学学生来校参与专业社团活动	39
图 50	市基层综合医疗质控中心主任委员到社区医院督察和培训	41
图 51	家医签约服务地方立法起草和政策制定专家会	41
图 52	帮扶新疆和田地区	42
图 53	市毕业后医学教育质量控制专家组到全科住培基地督导	43
图 54	承办首届住培岗位练兵技术比武大赛	43
图 55	急救教育教学培训资源	
图 56	创伤急救虚拟仿真资源	44
图 57	组织市卫生健康科技项目专家立项评审	45
图 58	生物医药技术技能创新服务平台开展全国质谱应用技术培训	47
图 59	牵头组建市域联合体主办天津市首届全国生物及临床质谱论坛	47
图 60	院士参加质谱重点实验室建设研	47
图 61	2023 年各类培训项目结构图	48
图 62	2023 年各类培训总培训量结构图	48
图 63	学校建成的继续教育网络课程服务基层卫生人员能力的提升	48
图 64	家医适宜技术培训	49
图 65	家医团队在全国比赛中取得好成绩	49
图 66	职业技能等级认定备案文件及理论和技能认定考核	50
图 67	2023 年度天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训项目开班 ..	50
图 68	张彦文校长在协作体工作会上做专题报告	51
图 69	协作体院校与企业签订合作项目框架协议	51
图 70	全国乡镇卫生院院长培训	51
图 71	全国农村卫生人员培训项目	51
图 72	马里驻华大使参观学校鲁班工坊实训基地并与学生互动	52
图 73	2023 年 8 月 17 日“中医药鲁班工坊合作共同体”在长沙成立	53

图 74	陈振峰书记赴新西兰与新贵学院签署合作协议	54
图 75	乍得职业教育部副部长为学校颁发乍得国家职业标准入围奖杯	54
图 76	突尼斯留学教师来访学习中医技术	55
图 77	“一个人的长征·百场忠诚教育思政大课”校园巡讲报告会	56
图 78	用人单位负责人线上宣讲	57
图 79	巡讲活动现场	58
图 80	党委副书记、校长张彦文同志在联合体成立大会上发言	61
图 81	联合体产学研创项目提供人力保障和技术支撑	62

案 例 目 录

案例 1	健康思政实践课进社区 提升铸魂育人实效	5
案例 2	培根铸魂 协同育人 医药卫生大类课程思政集体备课会成功举办	7
案例 3	校企“双元”育人，共建天津医专口腔健康产业学院	10
案例 4	强技能、重育人、促应用 打造《医学影像诊断学》一流核心课程 ...	13
案例 5	创新课程体系，服务专业群人才培养	13
案例 6	聚焦公共卫生岗位能力 产教融合建设在线精品课	14
案例 7	产教联合 搭建市级医学营养专业教学资源库	15
案例 8	校院合作开发，获评首批“十四五”职业教育国家规划教材	17
案例 9	创建院中校，创新校院一体育人的“天津模式”	19
案例 10	探微索隐铸匠心 创新虚实结合教学模式	20
案例 11	构建开放教育平台 服务卫生职业教育	22
案例 12	以德为先 校院共建高水平教师教学创新团队	26
案例 13	开展简历制作与模拟面试大赛 提升学生求职面试技能	28
案例 14	产教融合，学生创业、就业工作双促进	30
案例 15	“岗课赛证”融通育人才 全国技能大赛传捷报	32
案例 16	师生同台竞技创佳绩 岗课赛证育人显成效	33
案例 17	创新社团模式，探索社团育人新方向	39
案例 19	市域产教联合体多维度赋能生物医药“卡脖子”技术技能创新	46
案例 20	卫生健康协作体引领卫生职教提升服务发展水平	50

案例 21 中医药鲁班工坊合作共同体引领卫生职教发展	52
案例 22 举办“一个人的长征·百场忠诚教育思政大课”校园巡讲报告会 ...	55
案例 23 学校举办“勇担健康使命，铸就时代新功”医师文化节报告会	57
案例 24 传承中华优秀传统文化 糖画艺术走进大学校园	58
案例 25 深化现代职业教育体系建设，立项国家级市域产教联合体	61

质量年度报告在学校官方网站发布

网址为 <https://www.tjyzh.cn/xxgk/xxgk.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 天津医学高等专科学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 3 日

前 言

学校始建于 1908 年，具有百余年办学历史，是我国第一所公办护士学校。学校隶属于天津市卫生健康委员会，是天津市唯一一所卫生职业院校，是全国百所国家示范性高职高专院校之一，是“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”单位，是双高校中唯一一所卫生类院校。学校获评全国职业院校教学管理 50 强、黄炎培职业教育优秀学校、国家技能人才培养突出贡献单位，具有鲜明的类型教育特色。学校是全国卫生健康职业教育教学指导委员会副主任委员单位、中华医学会医学教育分会高职高专学组组长单位、天津市卫生职业教育中心、天津市全科医学教育培训中心、天津市继续医学教育培训中心、天津市基层综合医疗质量控制中心、天津市家庭医生团队能力建设质量控制中心、天津市卫生行业职业技能鉴定站、天津市毕业后医学教育质量控制中心全科组组长单位、首批全国急救教育试点学校，是全国首个医师资格实践技能考试与考官培训基地、全国执业医师实践技能考核基地。学校助力“健康中国”战略，服务卫生健康事业发展和基层卫生、养老服务新需求，开设护理、药学等 26 个专业及方向，面向全国 28 个省市招生，在校生 8000 余人，毕业生专业对口率均保持在 90%以上。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以高质量发展为主线，扎实推进“双高”建设，在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展等方面取得突出成效。学校获评国家级教学成果奖 5 项，取得历届最佳成绩；入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 7 本，取得突破性成绩，其中 1 本推荐申报职业教育优质教材；获批国家级生物医药市域产教联合体职业院校牵头单位，落实“两翼”建设；积极推进职业教育体系建设改革任务，获批市级一流核心课程（线下课程）4 门，推荐申报国家级 1 门，校企合作典型生产实践项目 3 项，推荐申报国家级 1 门，2023 年具有国际影响力的职业教育标准 1 项、职业教育资源 2 项、职业教育装备 1 项，卫生职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设任务通过国家级

审核；学校获评国家技能人才培养突出贡献单位、天津市高等学校智慧教育示范校、推荐申报职业教育信息化标杆学校。

按照教育部、天津市教委《关于做好中国质量教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，根据学校年度重点工作，结合人才培养工作状态数据和第三方人才培养质量评价数据，对学校人才培养质量相关各方面工作进行系统总结。

表 1 荣誉与获奖

序号	奖项、称号、荣誉	数量	级别
1	中国特色高水平高职学校和专业建设	1	国家级
2	国家技能人才培养突出贡献单位	1	国家级
3	2022 年国家级教学成果奖 5 项（主持 3 项、参与 2 项）	5	国家级
4	首批“十四五”职业教育国家规划教材 7 本，推荐申报 2023 年职业教育优质教材 1 本	7	国家级
5	承办中华人民共和国第二届职业技能大赛健康和社会照护、健康照护、美容赛项	3	国家级
6	全国第二届职业技能大赛获铜奖 1 项、优胜奖 2 项	3	国家级
7	全国职业院校技能大赛二等奖 3 项，三等奖 1 项	4	国家级
8	国家级生物医药市域产教联合体职业院校牵头单位	1	国家级
9	卫生职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设任务（2023-2025 年）通过国家级审核	1	国家级
10	护理专业国家级职业教育教师教学创新团队以“优秀”成绩通过验收	1	国家级
11	教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划 1 人	1	国家级
12	2023 年国家级技能大师工作室	1	国家级
13	第八届黄炎培职业教育奖杰出教师	1	国家级
14	学习型社会建设重点任务 1 项	1	国家级
15	推荐申报职业教育信息化标杆学校	1	省部级
16	天津市职业教育先进单位	1	省部级
17	天津市高等学校智慧教育示范校	1	省部级
18	天津职业教育智慧教育平台应用试点学校	1	省部级
19	天津市职业教育市级教学成果奖 8 项	8	省部级
20	天津市级专业教学资源库 3 个	3	省部级
21	天津市级职业教育一流核心课程（线下课程）4 门，1 门申报国家级	4	省部级
22	天津市级职业教育校企合作典型生产实践项目 3 项，1 项申报国家级	3	省部级

23	天津市 2023 年具有国际影响力的职业教育标准 1 项，并申报国家级	1	省部级
24	天津市 2023 年具有国际影响力的职业教育资源 2 项，1 项申报国家级	2	省部级
25	天津市 2023 年具有国际影响力的职业教育装备 1 项，并申报国家级	1	省部级
26	天津市职业教育产教融合专业 3 个	3	省部级
27	6 门课程立项天津市职业教育国际化课程标准开发项目	6	省部级
28	2023 年高等院校劳动教育课程培育课程 1 门	1	省部级
29	医学营养专业立项天津市职业教育教师教学创新团队	1	省部级
30	针灸推拿专业立项海河名师（名匠）团队培育项目	1	省部级
31	天津市技术能手	2	省部级
32	天津市五一劳动奖章	1	省部级
33	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 3 项	5	省部级
34	天津市职业院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 1 项	10	省部级
35	全国第二届职业技能大赛健康和社会照护、健康照护、美容赛项天津集训基地	3	省部级
36	天津市学校书记、校长讲思政课大赛	1	省部级
37	天津市网络思政名师工作室	1	省部级
38	天津市职业院校首届“故事思政”微课大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项	2	省部级
39	首届天津市高校心理健康教育教师技能大赛二等奖 1 项	1	省部级
40	天津市高职高专院校思政课微课教学比赛二等奖 1 项	1	省部级
41	新疆建设兵团职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项	1	省部级
42	第三届“海河工匠杯”技能大赛第一名 1 个、第二名 1 个	2	省部级
43	天津市第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 5 项、银奖 4 项、铜奖 9 项	18	省部级
44	“天开杯”2022 年大学生电商直播就业创业大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项	3	
45	2023 年全国高职院校信息素养大赛天津赛区选拔赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项	3	省部级
46	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）全国总决赛二等奖 3 项、三等奖 3 项	6	省部级
47	第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全	10	省部级

	国总决赛一等奖 5 项、二等奖 5 项		
48	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项	3	省部级
49	第三届全国美发美容行业职业技能竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项	3	省部级
50	2023 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛全国决赛三等奖 2 项	2	省部级
51	天津市大学生田径比赛第一名 1 项、第二名 1 项、第三名 2 项	3	省部级
52	天津市首届大学生联盟网球比赛一等奖 3 项、二等奖 4 项	7	省部级
53	天津市大中小学中华优秀传统文化知识竞赛二等奖 1 项	1	省部级
54	天津市 2023 年学校文艺展演三等奖 3 项	3	省部级

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 三引进三面向，构建三全育人新格局

学校统领育人方向、凝聚育人力量、拓展育人内容，创新“三引进三面向”活动机制，建成卫生职业教育历史文化遗产基地，组建全国卫生职业院校思政教育联盟，不断深化“教室一课堂、活动二课堂、职场三课堂、网络四课堂”相互衔接的育人模式改革，将社会主义核心价值观与医学人文教育贯穿人才培养全过程，引进医德模范开展“道德模范进校园”，引进医学大咖开展“医学人文大讲堂”，引进优秀毕业生开展“毕业生巡讲”；面向职场建立医学生实践行分队，面向实习基地建立德育导师制，面向社会建立青春志愿者分队，形成育人队伍横向贯通、四个课堂纵向衔接的“三全育人”新格局。坚持医学教育德育为先，以职业道德、职业素养、职业能力为目标实施综合素质教育，突出专业精神、职业精神和工匠精神培养，贯穿学生思想道德、能力培养、个性发展、身体健康和心理健康教育等各方面，形成“德技并修”的人才培养体系。

1.1.2 落实协同育人，形成“大思政”育人模式

夯实“主渠道”作用，深化思政课改革创新。遵循“八个相统一”原则，深入推进思政课教学改革，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

深化“三贴近 三融入”思政课教学模式改革，创新“问题链+故事化”教学方法，形成“专家 导师 教师”协同共育师资队伍建设模式，实施“线上+线下 校内+职场”全方位实践教学模式。建成医学特色思政教育管理与服务平台，贴近专业、贴近职场，集资源、教学研讨、学生自主学习、线上实践、学生作品展示等新媒体功能于一体，建有党史馆、新中国史馆等 7 个虚拟教学展馆，3000 余个红色主题、好医生、好护士、抗疫英雄等先进人物事迹案例库，38 个优质思政课程示范课堂，牵头全国 5 所同类院校建设 4 门思政课在线课程，3 门在国家职业教育智慧教育平台上线，累计学习人次 5 万余人，涵盖 1000 余家单位。建成天津市网络思政名师工作室，“天津战役会师”等 3 项作品入选全国高校思想政治理论课教学展示活动。

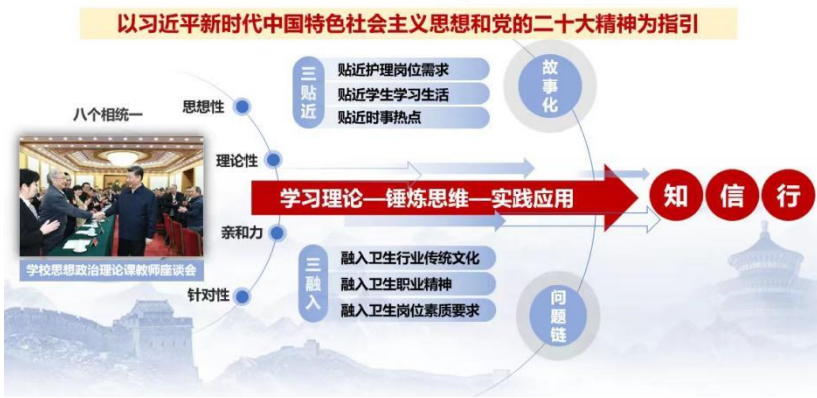


图 1 “三贴近 三融入”思政课教学模式



图 2 3 个作品入选全国高校思想政治理论课教学展示

案例 1 健康思政实践课进社区 提升铸魂育人实效

为了落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，创

新思政课程与课程思政协同育人模式。2023年11月，马克思主义学院与医学护理学院党员师生协同天津市静文高级中学师生走进津南区海天馨苑社区，联合开展“学习贯彻党的二十大精神 健康生活进社区”思政实践活动。活动包括三个环节：一是根据社区百姓对于理论问题的困惑，精心设计课程，开展党的二十大精神进社区的理论宣讲；二是普及健康生活小妙招；三是开展居民保健预防筛查活动。此次活动不仅是对党的二十大精神的践行，更为社区居民带去健康预防的理念，培养了学生服务基层、奉献社会的精神。



图3 “学习贯彻党的二十大精神 健康生活进社区”思政实践活动



图4 居民保健预防筛查

同向同行同推进，全面开展课程思政协同育人。推广典型经验，打造课程思政示范课，紧紧依托卫生行业，校院合作共建课程，专兼结合共同实施，创建“校院共建、协同育人”课程思政建设模式，将“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神有机融入课程教学，累计立项建设校级课程思政示范课45门。促进共建共享，建设课程思政案例库，牵头推进卫生职业院校课程建设高质量发展联盟建设，吸纳32所院校600余位老师，以课程负责人制推动案例建设，制定案例标准，组织专家评审，建立课程思政案例库平台，共建共用课程

思政案例 1800 余个。连续三年组织全国职业教育医药卫生大类课程思政集体备课会，全国 400 余所职业院校 10000 余教师参会，充分发挥引领示范的作用。



图 5 共建共用课程思政案例 1800 余个

案例 2 培根铸魂 协同育人 医药卫生大类课程思政集体备课会成功举办

2023 年全国职业院校医药卫生大类课程思政集体备课会于 9 月 10 日成功举办，会议由全国卫生健康职业教育教学指导委员会主办，天津医学高等专科学校承办，来自全国 400 余所职业院校 10000 余人参加了线上集体备课会。

会议邀请了全国课程思政领域知名专家王学利、吴现波教授进行课程思政政策解读、领学，通过前期向全国同类院校征集课程思政优秀案例，遴选出 5 所院校 6 门课程进行专业课程思政说课、课程思政说课与课堂教学展示，展现了各院校在课程思政建设的特色与创新，以及取得的显著育人成效。

此次备课会得到全国同类院校的大力支持并圆满地举办，引领医药卫生大类课程思政建设，对推动职业院校医药卫生大类课程思政建设起到积极的作用。



图 6 2023 年全国职业院校医药卫生大类课程思政集体备课会成功举办

1. 1. 3 坚持五育并举，促进学生全面发展

深化体育课程改革。落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，开齐开足上好体育课，对接专业岗位体能训练，深化体育课程改革，建设《体育

与健康》在线课程和数字化教材，建设体育课外活动管理系统，以信息化手段助力培养学生重视锻炼、自觉锻炼、坚持锻炼、认真锻炼的良好习惯，体育达标测试及格率 85.19%，在各类学生体育竞赛中获省市级奖项 10 余项。

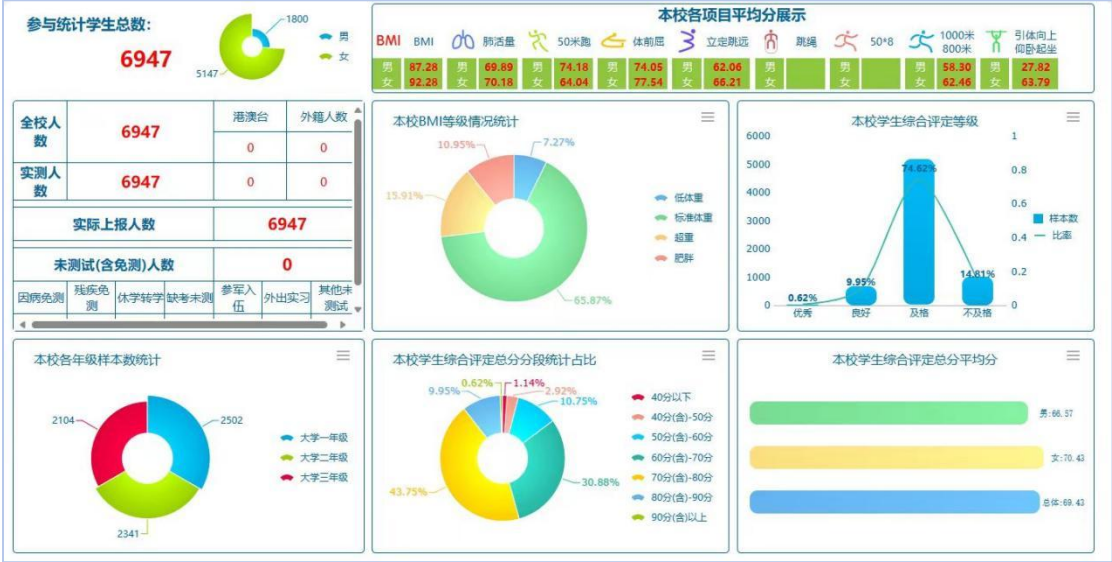


图 7 体质达标测试数据统计

推进美育教育。建立“人文导航、课堂引导、实践训练、审美体验”渐进式浸润化美育教育模式，注重理论与实践相结合，组织丰富多彩的艺术教育活动，以提升学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，获 2023 年天津市美育实践课堂展演比赛三等奖。



图 8 弘扬中国传统文化艺术展演

加强劳动教育。落实《大中小学劳动教育指导纲要》，实施医学生劳动教育计划，制定《劳动教育考核评价方案》，将劳动教育纳入人才培养全过程。学校获批天津市中小学劳动教育实践基地和天津市大中小学实践育人一体化研学高校，建成以天津市第三中心医院、北辰区温家房子小学、北师大天津附中为代表

的 13 个校内外劳动教育基地，本年度共开展 15 次“大中小一体化”劳动教育实践活动，其中“大手拉小手”医专学子助力乡村健康宣教项目获天津市实践行先进集体标兵荣誉称号。

1.2 专业建设

1.2.1 坚持专业动态调整，优化 2+1+N 专业群发展布局

对接国家健康服务业发展新要求、新需求，依据国家卫生与健康事业发展规划、京津冀协同发展要求，聚焦基层卫生、健康养老、生物医药领域，建立 2+1+N 三级专业群发展布局，打造特色鲜明的护理、药学 2 个国家级专业群，医学美容技术 1 个市级专业群，医学技术、健康管理、医学专业等校级专业群。建立专业群可持续发展机制，制定专业群建设跟踪评价指标体系，涵盖 9 项一级指标、22 项二级指标，保障专业群建设顺畅运行。

高水平专业群建设跟踪评价指标体系			
一级指标	二级指标	三级指标	重要程度 (建议)
人才培养模式改革 20%	立德树人数 10%	品牌专业评价(评价(至少每年度) 2%	
		专业群建设 1.5%	
		用人单位对专业满意度 2%	
		总体能力评价 1.5%	
		用人单位对专业工作满意度 0.5%	
	职业发展质量 5%	专业满意度 4%	重要
		用人单位满意度 2.5%	重要
		用人单位对专业认识水平满意度 2%	
		专业满意度及专业发展满意度(参与度及满意度) 0.5%	
		1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17+18+19+20+21+22+23+24+25+26+27+28+29+30+31+32+33+34+35+36+37+38+39+40+41+42+43+44+45+46+47+48+49+50+51+52+53+54+55+56+57+58+59+60+61+62+63+64+65+66+67+68+69+70+71+72+73+74+75+76+77+78+79+80+81+82+83+84+85+86+87+88+89+90+91+92+93+94+95+96+97+98+99+100+101+102+103+104+105+106+107+108+109+110+111+112+113+114+115+116+117+118+119+120+121+122+123+124+125+126+127+128+129+130+131+132+133+134+135+136+137+138+139+140+141+142+143+144+145+146+147+148+149+150+151+152+153+154+155+156+157+158+159+160+161+162+163+164+165+166+167+168+169+170+171+172+173+174+175+176+177+178+179+180+181+182+183+184+185+186+187+188+189+190+191+192+193+194+195+196+197+198+199+200+201+202+203+204+205+206+207+208+209+210+211+212+213+214+215+216+217+218+219+220+221+222+223+224+225+226+227+228+229+230+231+232+233+234+235+236+237+238+239+240+241+242+243+244+245+246+247+248+249+250+251+252+253+254+255+256+257+258+259+260+261+262+263+264+265+266+267+268+269+270+271+272+273+274+275+276+277+278+279+280+281+282+283+284+285+286+287+288+289+290+291+292+293+294+295+296+297+298+299+300+301+302+303+304+305+306+307+308+309+310+311+312+313+314+315+316+317+318+319+320+321+322+323+324+325+326+327+328+329+330+331+332+333+334+335+336+337+338+339+340+341+342+343+344+345+346+347+348+349+350+351+352+353+354+355+356+357+358+359+360+361+362+363+364+365+366+367+368+369+370+371+372+373+374+375+376+377+378+379+380+381+382+383+384+385+386+387+388+389+390+391+392+393+394+395+396+397+398+399+400+401+402+403+404+405+406+407+408+409+410+411+412+413+414+415+416+417+418+419+420+421+422+423+424+425+426+427+428+429+430+431+432+433+434+435+436+437+438+439+440+441+442+443+444+445+446+447+448+449+450+451+452+453+454+455+456+457+458+459+460+461+462+463+464+465+466+467+468+469+470+471+472+473+474+475+476+477+478+479+480+481+482+483+484+485+486+487+488+489+490+491+492+493+494+495+496+497+498+499+500+501+502+503+504+505+506+507+508+509+510+511+512+513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523+524+525+526+527+528+529+530+531+532+533+534+535+536+537+538+539+540+541+542+543+544+545+546+547+548+549+550+551+552+553+554+555+556+557+558+559+560+561+562+563+564+565+566+567+568+569+570+571+572+573+574+575+576+577+578+579+580+581+582+583+584+585+586+587+588+589+590+591+592+593+594+595+596+597+598+599+600+601+602+603+604+605+606+607+608+609+610+611+612+613+614+615+616+617+618+619+620+621+622+623+624+625+626+627+628+629+630+631+632+633+634+635+636+637+638+639+640+641+642+643+644+645+646+647+648+649+650+651+652+653+654+655+656+657+658+659+660+661+662+663+664+665+666+667+668+669+670+671+672+673+674+675+676+677+678+679+680+681+682+683+684+685+686+687+688+689+690+691+692+693+694+695+696+697+698+699+700+701+702+703+704+705+706+707+708+709+710+711+712+713+714+715+716+717+718+719+720+721+722+723+724+725+726+727+728+729+730+731+732+733+734+735+736+737+738+739+740+741+742+743+744+745+746+747+748+749+750+751+752+753+754+755+756+757+758+759+760+761+762+763+764+765+766+767+768+769+770+771+772+773+774+775+776+777+778+779+780+781+782+783+784+785+786+787+788+789+790+791+792+793+794+795+796+797+798+799+800+801+802+803+804+805+806+807+808+809+810+811+812+813+814+815+816+817+818+819+820+821+822+823+824+825+826+827+828+829+830+831+832+833+834+835+836+837+838+839+840+841+842+843+844+845+846+847+848+849+850+851+852+853+854+855+856+857+858+859+860+861+862+863+864+865+866+867+868+869+870+871+872+873+874+875+876+877+878+879+880+881+882+883+884+885+886+887+888+889+890+891+892+893+894+895+896+897+898+899+900+901+902+903+904+905+906+907+908+909+910+911+912+913+914+915+916+917+918+919+920+921+922+923+924+925+926+927+928+929+930+931+932+933+934+935+936+937+938+939+940+941+942+943+944+945+946+947+948+949+950+951+952+953+954+955+956+957+958+959+960+961+962+963+964+965+966+967+968+969+970+971+972+973+974+975+976+977+978+979+980+981+982+983+984+985+986+987+988+989+990+991+992+993+994+995+996+997+998+999+1000	
		专业满意度 1.5%	
		用人单位对专业认识水平满意度 2%	
		专业满意度及专业发展满意度(参与度及满意度) 0.5%	
课程资源建设 13%	课程思政 3%	品牌专业评价(评价(至少每年度) 2%	
		专业群建设 1.5%	
		用人单位对专业满意度 2%	
		总体能力评价 1.5%	
		用人单位对专业工作满意度 0.5%	
	课程思政 4%	专业满意度 4%	重要
		用人单位满意度 2.5%	重要
		用人单位对专业认识水平满意度 2%	
		专业满意度及专业发展满意度(参与度及满意度) 0.5%	
		1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17+18+19+20+21+22+23+24+25+26+27+28+29+30+31+32+33+34+35+36+37+38+39+40+41+42+43+44+45+46+47+48+49+50+51+52+53+54+55+56+57+58+59+60+61+62+63+64+65+66+67+68+69+70+71+72+73+74+75+76+77+78+79+80+81+82+83+84+85+86+87+88+89+90+91+92+93+94+95+96+97+98+99+100+101+102+103+104+105+106+107+108+109+110+111+112+113+114+115+116+117+118+119+120+121+122+123+124+125+126+127+128+129+130+131+132+133+134+135+136+137+138+139+140+141+142+143+144+145+146+147+148+149+150+151+152+153+154+155+156+157+158+159+160+161+162+163+164+165+166+167+168+169+170+171+172+173+174+175+176+177+178+179+180+181+182+183+184+185+186+187+188+189+190+191+192+193+194+195+196+197+198+199+200+201+202+203+204+205+206+207+208+209+210+211+212+213+214+215+216+217+218+219+220+221+222+223+224+225+226+227+228+229+230+231+232+233+234+235+236+237+238+239+240+241+242+243+244+245+246+247+248+249+250+251+252+253+254+255+256+257+258+259+260+261+262+263+264+265+266+267+268+269+270+271+272+273+274+275+276+277+278+279+280+281+282+283+284+285+286+287+288+289+290+291+292+293+294+295+296+297+298+299+300+301+302+303+304+305+306+307+308+309+310+311+312+313+314+315+316+317+318+319+320+321+322+323+324+325+326+327+328+329+330+331+332+333+334+335+336+337+338+339+340+341+342+343+344+345+346+347+348+349+350+351+352+353+354+355+356+357+358+359+360+361+362+363+364+365+366+367+368+369+370+371+372+373+374+375+376+377+378+379+380+381+382+383+384+385+386+387+388+389+390+391+392+393+394+395+396+397+398+399+400+401+402+403+404+405+406+407+408+409+410+411+412+413+414+415+416+417+418+419+420+421+422+423+424+425+426+427+428+429+430+431+432+433+434+435+436+437+438+439+440+441+442+443+444+445+446+447+448+449+450+451+452+453+454+455+456+457+458+459+460+461+462+463+464+465+466+467+468+469+470+471+472+473+474+475+476+477+478+479+480+481+482+483+484+485+486+487+488+489+490+491+492+493+494+495+496+497+498+499+500+501+502+503+504+505+506+507+508+509+510+511+512+513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523+524+525+526+527+528+529+530+531+532+533+534+535+536+537+538+539+540+541+542+543+544+545+546+547+548+549+550+551+552+553+554+555+556+557+558+559+560+561+562+563+564+565+566+567+568+569+570+571+572+573+574+575+576+577+578+579+580+581+582+583+584+585+586+587+588+589+590+591+592+593+594+595+596+597+598+599+600+601+602+603+604+605+606+607+608+609+610+611+612+613+614+615+616+617+618+619+620+621+622+623+624+625+626+627+628+629+630+631+632+633+634+635+636+637+638+639+640+641+642+643+644+645+646+647+648+649+650+651+652+653+654+655+656+657+658+659+660+661+662+663+664+665+666+667+668+669+670+671+672+673+674+675+676+677+678+679+680+681+682+683+684+685+686+687+688+689+690+691+692+693+694+695+696+697+698+699+700+701+702+703+704+705+706+707+708+709+710+711+712+713+714+715+716+717+718+719+720+721+722+723+724+725+726+727+728+729+730+731+732+733+734+735+736+737+738+739+740+741+742+743+744+745+746+747+748+749+750+751+752+753+754+755+756+757+758+759+760+761+762+763+764+765+766+767+768+769+770+771+772+773+774+775+776+777+778+779+780+781+782+783+784+785+786+787+788+789+790+791+792+793+794+795+796+797+798+799+800+801+802+803+804+805+806+807+808+809+810+811+812+813+814+815+816+817+818+819+820+821+822+823+824+825+826+827+828+829+830+831+832+833+834+835+836+837+838+839+840+841+842+843+844+845+846+847+848+849+850+851+852+853+854+855+856+857+858+859+860+861+862+863+864+865+866+867+868+869+870+871+872+873+874+875+876+877+878+879+880+881+882+883+884+885+886+887+888+889+890+891+892+893+894+895+896+897+898+899+900+901+902+903+904+905+906+907+908+909+910+911+912+913+914+915+916+917+918+919+920+921+922+923+924+925+926+927+928+929+930+931+932+933+934+935+936+937+938+939+940+941+942+943+944+945+946+947+948+949+950+951+952+953+954+955+956+957+958+959+960+961+962+963+964+965+966+967+968+969+970+971+972+973+974+975+976+977+978+979+980+981+982+983+984+985+986+987+988+989+990+991+992+993+994+995+996+997+998+999+1000	
		专业满意度 1.5%	
		用人单位对专业认识水平满意度 2%	
		专业满意度及专业发展满意度(参与度及满意度) 0.5%	
教材与教法改革 8%	教材建设 2.5%	品牌专业评价(评价(至少每年度) 2%	
		专业群建设 1.5%	
		用人单位对专业满意度 2%	
		总体能力评价 1.5%	
		用人单位对专业工作满意度 0.5%	
	教材改革 5.5%	专业满意度 4%	重要
		用人单位满意度 2.5%	重要
		用人单位对专业认识水平满意度 2%	
		专业满意度及专业发展满意度(参与度及满意度) 0.5%	
		1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17+18+19+20+21+22+23+24+25+26+27+28+29+30+31+32+33+34+35+36+37+38+39+40+41+42+43+44+45+46+47+48+49+50+51+52+53+54+55+56+57+58+59+60+61+62+63+64+65+66+67+68+69+70+71+72+73+74+75+76+77+78+79+80+81+82+83+84+85+86+87+88+89+90+91+92+93+94+95+96+97+98+99+100+101+102+103+104+105+106+107+108+109+110+111+112+113+114+115+116+117+118+119+120+121+122+123+124+125+126+127+128+129+130+131+132+133+134+135+136+137+138+139+140+141+142+143+144+145+146+147+148+149+150+151+152+153+154+155+156+157+158+159+160+161+162+163+164+165+166+167+168+169+170+171+172+173+174+175+176+177+178+179+180+181+182+183+184+185+186+187+188+189+190+191+192+193+194+195+196+197+198+199+200+201+202+203+204+205+206+207+208+209+210+211+212+213+214+215+216+217+218+219+220+221+222+223+224+225+226+227+228+229+230+231+232+233+234+235+236+237+238+239+240+241+242+243+244+245+246+247+248+249+250+251+252+253+254+255+256+257+258+259+260+261+262+263+264+265+266+267+268+269+270+271+272+273+274+275+276+277+278+279+280+281+282+283+284+285+286+287+288+289+290+291+292+293+294+295+296+297+298+299+300+301+302+303+304+305+306+307+308+309+310+311+312+313+314+315+316+317+318+319+320+321+322+323+324+325+326+327+328+329+330+331+332+333+334+335+336+337+338+339+340+341+342+343+344+345+346+347+348+349+350+351+352+353+354+355+356+357+358+359+360+361+362+363+364+365+366+367+368+369+370+371+372+373+374+375+376+377+378+379+380+381+382+383+384+385+386+387+388+389+390+391+392+393+394+395+396+397+398+399+400+401+402+403+404+405+406+407+408+409+410+411+412+413+414+415+416+417+418+419+420+421+422+423+424+425+426+427+428+429+430+431+432+433+434+435+436+437+438+439+440+441+442+443+444+445+446+447+448+449+450+451+452+453+454+455+456+457+458+459+460+461+462+463+464+465+466+467+468+469+470+471+472+473+474+475+476+477+478+479+480+481+482+483+484+485+486+487+488+489+490+491+492+493+494+495+496+497+498+499+500+501+502+503+504+505+506+507+508+509+510+511+512+513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523+524+525+526+527+528+529+530+531+532+533+534+535+536+537+538+539+540+541+542+543+544+545+546+547+548+549+550+551+552+553+554+555+556+557+558+559+560+561+562+563+564+565+566+567+568+569+570+571+572+573+574+575+576+577+578+579+580+581+582+583+584+585+586+587+588+589+590+591+592+593+594+595+596+597+598+599+600+601+602+603+604+605+606+607+608+609+610+611+612+613+614+615+616+617+618+619+620+621+622+623+624+625+626+627+628+629+630+631+632+633+634+635+636+637+638+639+640+641+642+643+644+645+646+647+648+649+650+651+652+653+654+655+656+657+658+659+660+661+662+663+664+665+666+667+668+669+670+671+672+673+674+675+676+677+678+679+680+681+682+683+684+685+686+687+688+689+690+691+692+693+694+695+696+697+698+699+700+701+702+703+704+7	

表 2 卫生健康特色产业学院

序号	专业	合作单位	产业学院/共同体
1	老年护理	天津市鹤童老年公益基金会	天津医专鹤童长照学院
2	护理	天津市第四中心医院 泰达国际心血管病医院	天津医专健康照护师学院
3	针灸推拿	慧医谷中医药科技股份有限公司 天津市北辰区中医医院	天津医专中医技术国际产业学院
4	药品经营与管理	国药控股智惠民生医药有限公司	天津医专国药智惠民生药学院
5	医学检验技术	天津金城医学检验实验室有限公司	天津医专金城检验学院
6	医学美容技术	天津市大美威莎贸易有限公司	天津医专威莎世纪美容学院
7	智能医疗装备技术	天津市第四中心医院 天津市慈轩商贸有限公司	天津医专慈轩医用设备产业学院
8	眼视光技术	天津市河西区普瑞眼科医院有限公司	天津医专眼视光产业学院
9	口腔医学 口腔医学技术	天天一诺齿科技术有限公司 天津市口腔医院	天津医专口腔健康产业学院

案例 3 校企“双元”育人，共建天津医专口腔健康产业学院

口腔医学技术专业，在与企业合作办学的基础上，深化产教融合、校企合作，专业与天天一诺齿科技术有限公司合作，持续推进现代学徒制培养，校企双方以工学结合的方式进行学徒培养，共建天津医专口腔健康产业学院，建立“课证融合、课岗对接”的专业课程体系，形成校企双元互动、工学交替的人才培养模式，建设校内外 400 平米培训教室，2400 平米生产性实训基地，共建校内与校外相配合的国际化计算机辅助设计、辅助制造技术创新平台。深化校企合作，共建学历教育与非学历教育并重、建立“育训结合、职前职后贯通”跟进服务机制。整合专家资源，于今年年底开展共计 43 人的口腔修复体制作工职业技能等级评价，面向行业从业人员、校内口腔医学、口腔医学技术专业学生，对接岗课赛证，为培养现代高端口腔技术专业人才培养提供保障。



图 10 产业学院教学实践一体化课程实操

1.2.3 健全人才培养体系，拓展职普融通新路径

探索纵向贯通，申报“五年一贯制”人才培养。聚焦我市生物医药产业发展对中药学专业技术技能人才新需求，依托国家级市域生物医药产教融合联合体，获批天津市“五年一贯制”中高职贯通人才培养项目，服务我市经济社会和中药产业发展高素质技术技能人才培养。推进职普融通，探索与联合体内本科院校共建“3+2”职教本科人才培养模式，培养职教本科人才，联合培养硕士、博士，拓宽学生成长成才通道。

1.2.4 增强就业竞争力，推进“1+X”育训结合人才培养

本年度，组织开展老年护理服务需求评估、健康财富规划等 17 个 1+X 证书制度试点建设，共覆盖 14 个专业，1153 名学生，考证通过率为 99.1%。推进“1+X”育训结合人才培养模式改革，将职业技能等级标准融入专业人才培养方案，优化课程设置，序化课程内容，建设模块化课程 20 余门、在线课程 7 门、教学资源 150 余个。

表 3 卫生健康特色产业学院

序号	证书名称	申报专业
1	体重管理职业技能等级证书（中级）	医学营养
2	体重管理职业技能等级证书（高级）	医学营养、预防医学
3	医养个案管理职业技能等级证书（中级）	卫生信息管理
4	健康财富规划（中级）	保险实务
5	家庭保健按摩职业技能等级证书（中级）	康复治疗技术、针灸推拿
6	药品购销职业技能等级证书（中级）	药品经营与管理
7	药物制剂生产职业技能等级证书（中级）	药物制剂技术
8	生涯规划指导职业技能等级证书（初级）	药学
9	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	药品经营与管理
10	皮肤护理职业技能等级证书（中级）	医学美容技术、眼视光技术
11	芳香疗法职业技能等级证书（中级）	医学美容技术、眼视光技术、智能医疗装备技术
12	美容光电仪器操作职业技能等级证书（中级）	智能医疗装备技术
13	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	护理
14	产后恢复职业技能等级证书（中级）	助产、护理、康复治疗技术
15	母婴护理职业技能等级证书（中级）	助产
16	老年照护职业技能等级证书（中级）	护理
17	老年护理服务需求评估职业技能等级证书（中级）	护理

1.2.5 提升关键核心能力，深化“三融通 四融合”课程建设模式

对接卫生健康事业发展和基层卫生、养老服务的新需求、新要求，加强校院企协同共建课程，深化素质培养与卫生职业精神融通、教学资源与卫生行业资源融通、专任教师与医护药技骨干融通，强化课程设置与医护药技岗位融合、课程内容与工作任务融合、课程教学实施与岗位情境融合、课程评价与职业资格考试及职业技能大赛融合。截至目前，在中国大学 MOOC、智慧职教 MOOC 学院、人卫慕课共计上线 64 门课程，用户覆盖全国 800 余所院校、60 余家企业、5000 余家医院，注册学习 20 余万人；在国家职业教育指挥教育平台上线在线精品课 55 门，其中国家级课程 9 门、省市级 3 门；获评天津市级职业教育一流核心课程（线下课程）4 门，1 门课程推荐申报国家级。



图 11 国家职业教育智慧教育平台上线在线精品课 55 门

天津市教育委员会 津教职函〔2023〕39号 关于公布现代职业教育体系建设改革重点任务市级项目名单的通知 各有关院校： 按照教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职函〔2023〕20号）和《市委教育工委关于组织申报现代职业教育体系建设改革重点任务项目的通知》（津教职函〔2023〕42号）有关要求，经前期建设、学校申报、专家评审和公示等程序，认定天津市职业教育一流核心课程（线下课程）65门。天津市职业教育校企合作典型生产实践项目32个。天津市具有较高国际化水平的职业学校15所。天津市具有国际影响力的职业教育标准11个。天津市具有国际影响力的职业教育资源15个。天津市具有国际影响力的职业教育装备10个（套），现予以公布。 各院校要持续深入推进现代职业教育体系建设改革重点任务建设，落实建设主体责任，加大支持保障力度，强化示范引领，全面提升人才培养质量和服务区域经济社会发展能力。 附件：1.2023年天津市职业教育一流核心课程（线下课程）名单		附件 1 2023 年天津市职业教育一流核心课程（线下课程）名单 <table><tr><th>序号</th><th>院校名称</th><th>课程名称</th><th>教育层次</th></tr><tr><td>1</td><td>天津市职业大学</td><td>动力电池系统检测与维修</td><td>高职</td></tr><tr><td>2</td><td>天津市职业大学</td><td>验光技术</td><td>高职</td></tr><tr><td>3</td><td>天津市职业大学</td><td>中式烹调基本训练（2）</td><td>高职</td></tr><tr><td>4</td><td>天津市职业大学</td><td>老年中医养生</td><td>高职</td></tr><tr><td>5</td><td>天津市职业大学</td><td>脱版印刷及故障排除</td><td>高职</td></tr><tr><td>6</td><td>天津市职业大学</td><td>国产仿数机床应用（金全数据版）</td><td>高职</td></tr><tr><td>7</td><td>天津医学高等专科学校</td><td>急救护理</td><td>高职</td></tr><tr><td>8</td><td>天津医学高等专科学校</td><td>老年护理</td><td>高职</td></tr><tr><td>9</td><td>天津医学高等专科学校</td><td>药检仪器使用技术</td><td>高职</td></tr><tr><td>10</td><td>天津医学高等专科学校</td><td>医学影像诊断学</td><td>高职</td></tr></table>		序号	院校名称	课程名称	教育层次	1	天津市职业大学	动力电池系统检测与维修	高职	2	天津市职业大学	验光技术	高职	3	天津市职业大学	中式烹调基本训练（2）	高职	4	天津市职业大学	老年中医养生	高职	5	天津市职业大学	脱版印刷及故障排除	高职	6	天津市职业大学	国产仿数机床应用（金全数据版）	高职	7	天津医学高等专科学校	急救护理	高职	8	天津医学高等专科学校	老年护理	高职	9	天津医学高等专科学校	药检仪器使用技术	高职	10	天津医学高等专科学校	医学影像诊断学	高职
序号	院校名称	课程名称	教育层次																																												
1	天津市职业大学	动力电池系统检测与维修	高职																																												
2	天津市职业大学	验光技术	高职																																												
3	天津市职业大学	中式烹调基本训练（2）	高职																																												
4	天津市职业大学	老年中医养生	高职																																												
5	天津市职业大学	脱版印刷及故障排除	高职																																												
6	天津市职业大学	国产仿数机床应用（金全数据版）	高职																																												
7	天津医学高等专科学校	急救护理	高职																																												
8	天津医学高等专科学校	老年护理	高职																																												
9	天津医学高等专科学校	药检仪器使用技术	高职																																												
10	天津医学高等专科学校	医学影像诊断学	高职																																												

图 12 获评天津市级一流核心课程（线下课程）4 门

案例 4 强技能、重育人、促应用 打造《医学影像诊断学》一流核心课程

院校合作共建《医学影像诊断学》一流核心课程，校院深度合作，打造高水平课程团队，岗课赛证融合，构建课程模块结构，强化教学应用，开发“岗位化、案例化、情境化”的教学资源，创建“五步递进、情境教学”沉浸式教学模式，提升学生岗位核心能力。

课程覆盖 162 所同类院校，惠及全国 84% 专业布点。国家职业教育智慧教育平台医学影像技术专业辐射最广、应用最好的课程，2023 年获评天津市职业教育一流核心课程（线下课程）。

案例 5 创新课程体系，服务专业群人才培养

护理专业群创建了“双全双能大健康，四层三级微模块”的模块化课程体系，构建了“四层主模块”，嵌入式构建“初—中—高”三级能力要素“微模块”，开发了 20 余门微模块课程，满足生命全周期、“医护康养”全过程技术岗位要求。在柔性教学管理制度下，通过导师指导，结合学生意向，模块组合灵活选课，实施弹性学习。采用校内滚动开课、小班授课、院中校“3+2”工学交替教学运行模式，承载模块化课程体系。



图 13 医护康养“双全、双能、四层三级微模块”课程体系

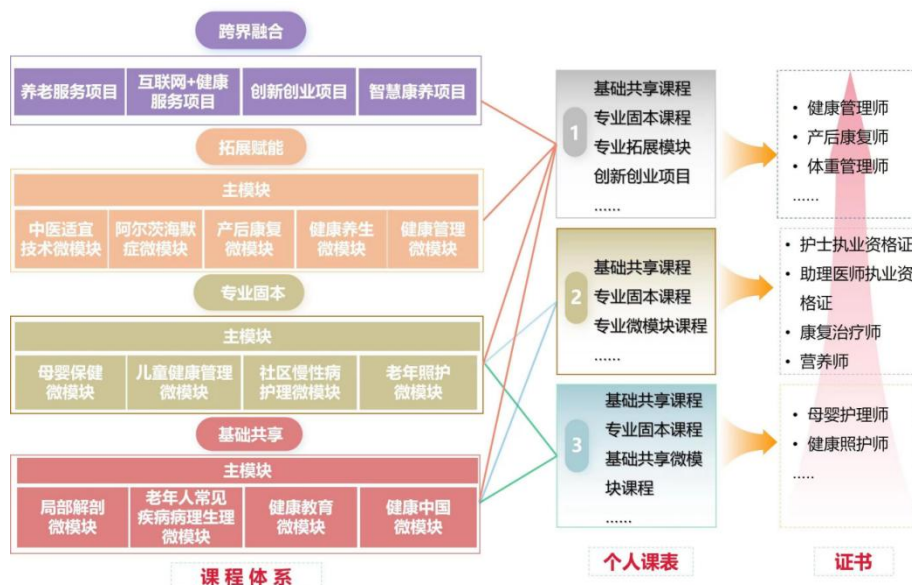


图 14 主模块与微模块群灵活组合方式

通过重构专业群课程体系,实现了学生能力的递进式培养,学生在创新创业、技能大赛获奖全国第一。成果获国家级教学成果二等奖,为 28 个省市 112 所卫生健康职业院校所应用,为医护康养领域人才培养的课程改革提供了理论依据和指导方案,引领示范作用显著。

案例 6 聚焦公共卫生岗位能力 产教融合建设在线精品课

为提高预防医学专业核心技能教学效果,提升基层卫生机构人员公共卫生服务能力促进医防融合,我们与天津市疾控中心、天津市第三方环境检测与职业卫生评价检测机构企业联合,建成动画、视频、虚拟仿真等 300 个不同类型的教学资源,岗课赛证融通将传统五大核心课程实训内容整合、重构形成《预防医学综合技术》精品在线课,涵盖现场有害物理因素检测、现场环境样品采集、现场消毒技术、传染病防控技术等 7 个模块 18 个实训项目和 80 多个思政案例。通过智慧职教 MOOC 平台五期开课,覆盖 69.56%专业布点院校,并面向天津地区基层医疗卫生机构完成 3 万余人鼻咽拭子采样、传染病防控、现场消毒等公卫技能培训,被健康天津、天津社区卫生、天津经济广播电台多家媒体报道。



图 15 《预防医学综合技术》精品在线课课程数据统计

1.2.6 满足个性学习需求，建设专业教学资源库

遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，围绕专业人才培养目标，建设专业教学资源库，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制，促进线上线下混合教学及多样化学习需求，助力教育数字化转型升级，9个专业资源库接入国家职业教育智慧教育平台。护理、药物制剂技术、医学美容技术专业学校作为第一主持单位申报国家级专业教学资源库，口腔医学、临床医学作为联合主持院校申报国家级专业教学资源库。医学美容技术、医学营养、口腔医学专业入选天津市级专业教学资源库。



图 16 9 个专业资源库接入国家职业教育智慧教育平台

案例 7 产教联合 搭建市级医学营养专业教学资源库

医学营养专业自 2020 年起着手建立医学营养专业校级资源库，联合相关院校、医疗服务机构、健康管理机构开展资源建设。对接教学标准、对接 1+X 证书、对接岗位需求系统化设计教学资源。于 2023 年入选天津市职业教育专业教学资源库，填补全国医学营养专业省级教学资源库布点空白。

医学营养教学资源库基于智慧职教平台,建设医学营养专业资源库课程中心、技能中心、培训与能力拓展中心三个中心,面向学生、教师、企业用户、社会学习者四类用户,搭建学生学习中心、教师提升中心、企业培训中心、自主学习中心四个平台。截至 2023 年底建设 13 门标准化课程、11 个技能模块、拓展资源和培训资源。累计服务近 1.5 万学生、教师、企业用户和社会学习者。



图 17 医学营养专业教学资源库

1.2.7 发挥铸魂育人作用，加强教材建设与管理

加强监督管理，严把教材质量关。落实教育部及市教委要求，完成 72 本教材党的二十大精神进教材修订工作。坚持“凡编必审、凡选必审”原则，严格教材选用标准和程序，落实教研室—部门教材工作组—学校教材管理委员会三级审核制，完成各类教材专项核查与排查，完善教材管理制度，制定《天津医学高等专科学校教材问题办理工作流程》，明确教材问题受理、研判、处置基本流程，确保教材问题及时发现和有效解决。

加强校院企合作，建设优质教材。深度对接行业、企业标准，将新技术、新工艺、新规范、新标准融入教材内容，以项目、任务、活动、案例为载体，基于实际生产工作过程，建设项目化、任务式、模块化教材内容体系。本年度 18 本教材立项校级数字化教材建设，6 本教材申报第二批天津市“十四五”规划教材，7 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，取得突破性成绩，其中 1 本教材推荐申报 2023 年职业教育优质教材。

表 4 校级数字化教材建设项目一览表

序号	部门	教材名称	教材主编
1	医学护理学院（护理系）	内科护理	李晶
2	医学护理学院（护理系）	老年护理	王芃
3	医学护理学院（医学系）	产后康复	郝福春
4	医学护理学院（医学系）	老年康复	库华义
5	医学护理学院（口腔医学系）	牙体牙髓病诊疗	邹慧儒
6	药学与生物技术学院	药检仪器使用技术	王文洁
7	药学与生物技术学院	临床检验技术	郭丽香
8	药学与生物技术学院	药用基础化学实验技术	李彩云
9	药学与生物技术学院	临床免疫学检验	李玉芹
10	卫生健康管理学院	人身保险实训指导	陈飞燕
11	医学技术学院	美容护肤技术	张秀丽
12	医学技术学院	医学影像诊断学	任津瑶
13	医学技术学院	眼屈光与验光技术	陈丽霞
14	体育与公共课部	体育与健康	杜金蕊
15	体育与公共课部	信息技术基础	庞津
16	基础医学部	人体解剖生理学	张承玉
17	基础医学部	用药护理	秦志华
18	基础医学部	药理学	沈华杰

案例 8 校院合作开发，获评首批“十四五”职业教育国家规划教材

校院合作共同开发《药物化学》教材，获评国家“十四五”规划教材，推荐申报国家优质教材。

落实“立德树人”根本任务，践行“培根铸魂”职责使命。有机融入思政教育内容，培养学生具备爱国主义精神、创新精神与敬业精神的职业素养。

注重校企合作，强化“岗课赛证”融通。主编担任全国卫生健康职业教育教学指导委员会副主任委员与药学专业指导委员会主任委员，参编人员来自本专科学校和医院。瞄准药学服务岗位（岗）需求，对接药师职业技能大赛（赛）要求，融入执业药师资格证（证）与 1+X 药品购销职业技能等级证（证）标准，遵循学生认知规律，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律重构课程体系。

创新资源研发，实施数字化转型。29 个课程思政视频有机融入每个项目，激发学生创新意识与职业精神；配套 35 个临床用药、药物 3D 立体结构及 MR 虚拟仿真资源，药学服务岗位技能更加突出；新增 33 个拓展提升教学视频，帮助

学生理解重难点内容。



2023 年职业教育优质教材拟推荐名单			
序号	教材名称	申报单位	教材层次
11	自动化生产线安装与调试（第3版）	天津职业技术师范大学	高职专科
12	眼镜维修检测技术（第2版）	天津市职业大学	高职专科
13	药物化学（第3版）	天津医学高等专科学校	高职专科
14	云计算及其应用	天津电子信息职业技术学院	高职专科
15	安全管理（第四版）	天津市职业大学	高职专科
16	电子商务基础	天津市职业大学	高职专科

图 18 《药物化学》推荐申报国家优质教材

1.2.8 构建优质高效课堂，深化教学模式与方法改革

建设“院中校”“企中校”，深化“工学交替、课岗互动”教学模式改革，在院企设立专门教学区，实施“3+2”教学模式，3 天理论学习，开展案例教学、项目教学；2 天在岗位实践，通过教学见习、临床小讲课、床旁教学、教学查房等方式，在真实岗位上教，在真实岗位上学，实现“教室进医院、课堂进病房”。紧贴岗位工作任务，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学实效。获评 2022 年国家级教学成果奖 5 项，市级教学成果奖 8 项，取得历届最好成绩。在天津市教学能力比赛中，5 个团队均获市级奖项，其中 2 个作品在本组排名第一。

表 5 2022 年国家级教学成果奖汇总

序号	主持/参与	等级	成果名称	完成人
1	主持	二等奖	校院协同 岗课融合：卫生职教课程建设模式的“天津实践”	张彦文，王庆，景文莉，王芃，徐金金，蒋师，薛梅，许有华，任津瑶，王文洁，陈静，储媛媛，张承玉，金凤娟，张楠
2	主持	二等奖	“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践	薛梅，王庆，海润玲，储媛媛，王博巧，马连娣，苑晶晶，雷鹏琼，李津，杨小玉，刘萍，郝福春，许有华，李媛媛，方伟，包焜，张萌，卢迪，兰萌，高颖，李晶，蒋师，孙艳玲，唐明霞，王申
3	主持	二等奖	基于“四个合作”的天津卫生职教集团发展模式创新与实践	马菲菲，张彦文，刘浩，戴艳梅，王庆，王慧，薛梅，许有华，张秀丽，刘芳，李媛媛，曾昭全，方嘉珂，刘雁飞，董玉舒
4	参与	特等奖	模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践	戴裕崴，张磊，张维津，于忠武，杨延，耿洁，张兴会，于兰平，杨荣敏，李云梅，申奕，刘思丽，李彦，康宁，王兴东，王娟，张巾帼，祖晓东，黎志东，李燕，刘盛，张颖，翟凤杰，张如意，丛军，赵倩红，段文燕，许有华，曹向红，关剑，刘铭
5	参与	二等奖	系统建设、协同增效、合作发展：高职医学院校五位一体课程思政体系构建实践	顾润国，刘艳艳，范新蕾，徐红，任津瑶，胡爱招，蒋继国，代爱英，裴中惠，唐当柱，史娜，李齐亚，马国平，赵文星，田荆华，郭娟，李阁，刘春霞，石晓峰，穆晓颖

案例 9 创建院中校，创新校院一体育人的“天津模式”

为切实提升人才培养质量，护理专业群深入挖掘“总—分校，产教融合”育人模式新内涵，在师资力量雄厚、合作基础好的 3 所教学医院创建院中校，与鹤童公益养老集团合作创办国内首个混合所有制长照学院，创新校院一体育人的“天津模式”。实行业实践导师和专任学业导师共同培养学生的双导师制度，“3 天临床实践+2 天理论学习”的“教室在医院，课堂进病房的工学交替”教学模式。校院一体育人模式的实施有效提升了人才培养质量，学生护资考通过率保持在 95%左右，国家级技能大赛获奖 11 项，2023 年用人单位满意率为 100%。



图 19 天津医专泰达护理学院成立仪式



图 20 天津医专四中心护理学院成立仪式

1.2.9 解决“三高三难”，推进虚拟仿真实训基地建设

围绕各专业实训及培训需求，进一步强化虚拟仿真实训基地教学功能，新增触摸一体机及交互智能信息屏 18 台，提升智慧教学中心虚拟仿真实训交互功能，新增虚拟现实操作一体机 15 台，增加专业共享虚拟仿真实训中心工位数，满足多专业虚拟仿真实训教学需求，惠及学生 2500 余人。强化虚拟仿真教学资源建设，对已建教学资源进行迭代更新，开发生理学、生物化学、病原生物学等虚拟仿真实训教学资源 68 项，促进实训教学模式改革。满足实验/实训室安全管理需求，开发实验室安全培训系统 1 个，面向全校师生开展培训。



图 21 专业共享虚拟仿真实训中心



图 22 虚拟仿真实训基地

案例 10 探微索隐铸匠心 创新虚实结合教学模式

依托我校质谱检测分析平台，突出需求-应用“双导向”，聚焦质谱检测分析新技术、新方法、新规范。深化校企合作，创新教学模式与方法，开展项目教学、情境教学、模块化教学，提升高素质技术技能人才培养质量。面向药学、中药学、药物制剂技术等六个专业，开发了五个质谱虚拟仿真实训项目，通过虚实结合、理实结合、科创结合的教学模式，有效解决“三高三难”问题，大大提高了教学效果。建成全球首个基于 VR 技术的质谱虚拟仿真实训项目，并在国家虚拟仿真实训基地开展培训教学，得到国家教育部、各院校代表的高度赞扬。以赛促教、以赛促学，指导学生比赛多次获奖。科教融汇，将科创精神融入教学，注重创新人才能力的培养。

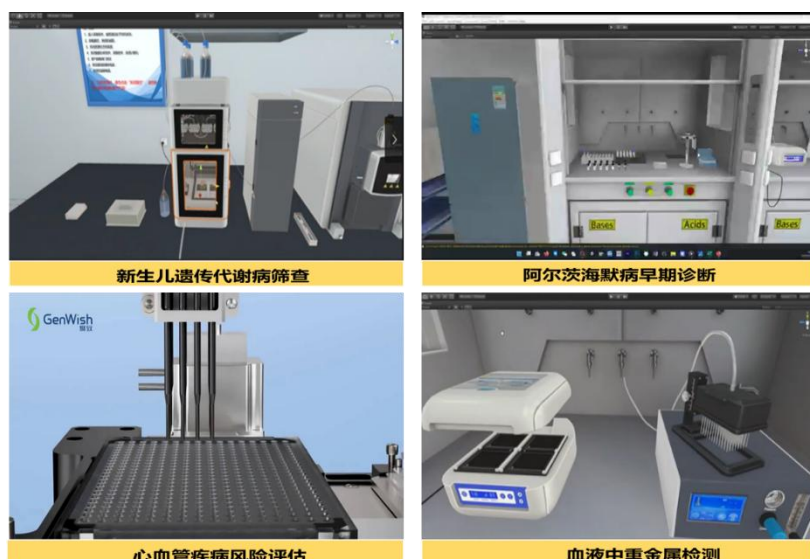


图 23 创新虚实结合实训教学资源开发模式



图 24 开展虚拟仿真培训教学，引领同类专业教学改革

1.2.10 推进数字化转型，赋能学校高质量发展

夯实网络强校新基建，打造高速智能环境“全覆盖”。实现了光纤以及 WIFI 信息化新基建工程 100%全覆盖。实现了教育教学环境智能化提升改造 100%全覆

盖，建成智慧教室、录播教室、教师发展中心、国际教学中心等应用场景丰富的教育教学环境，实现校内、校际、国际远程在线教学随时、随地、顺利开展。



图 25 远程同步教学



图 26 智慧教室教学

实施数据赋能新动力，提升现代治理能力“全智能”。打造师生全生命周期信息系统，实现了以学生、教职工为核心的全应用覆盖，为师生一站式服务提供便捷、高效的应用环境；搭建学校数据大脑，汇聚校内教学、管理等数据，运用大数据分析，强化数字赋能学校教育教学管理升级，实现管理效能提升，加强精细化管理。



图 27 学校数智大脑平台

围绕教育数字转型，建成泛在学习资源“全共享”。对接国家职业教育智慧教育平台专业资源库 9 个、在线精品课 55 门，视频、动画、虚拟仿真类资源 5000 余个，学习人数达 10000 人以上课程 12 门，自主开发基础医学虚拟仿真实训教学资源 68 项，面向全校各专业，惠及学生 2500 余人，全面搭建了全国卫生职教在线教育资源体系，面向国内外开展卫生健康知识线上教学及培训，辐射将近 24 万人次。

案例 11 构建开放教育平台 服务卫生职业教育

近年来，学校不断探索卫生职业教育数字化转型发展新路径，着力构建“人人皆学、处处能学、时时可学”在线教育服务体系，推动卫生职业教育高质量发展，建成服务在校生的“职教云”平台，建成服务区域卫生行业技术人员的“继续教育平台”，建成服务海内外以及鲁班工坊等医药卫生人才的“双语一体化教学育人平台”，实现了对校内、校际、国际远程在线教学服务支撑。

同时学校着力打造高质量数字教育资源，形成卫生职教开放教育资源体系。累计建成专业资源库 13 个，在线课程 71 门，面向在校生、行业及社会人员提供教育、教学、培训等服务累计 100 万人次。



图 28 在线课程教学及资源平台



图 29 天津市基层卫生健康培训资源建设

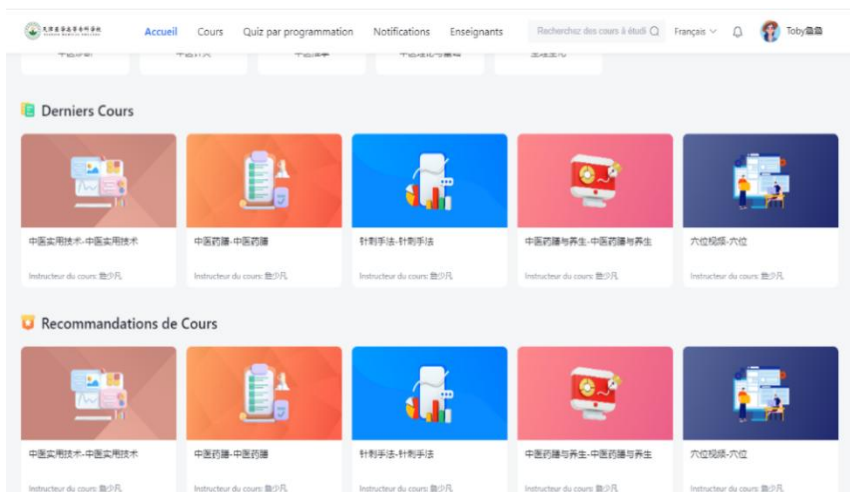


图 30 鲁班工坊双语一体化教学育人平台

1.3 双师队伍建设

1.3.1 师德为先，将师德师风作为第一标准

组织全体教职工学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，并由校党委书记以“躬耕教坛 强国有我”为题讲授“师德必修课”，自觉维护良好的教师形象，不断提高全校教师立德树人的使命感和依法从教意识。全体教师集中观看《习近平的教师情》、重温教师誓词，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。弘扬高尚师德，利用公众号、官网等媒体宣传黄大年教师团队、先进教师、全国技能大赛获奖教师风采，展现学校教师良好精神风貌。走访慰问离退休老教师、老党员，送去学校温暖、教师节慰问，增强教师的幸福感、成就感和荣誉感。



图 31 组织教师集中观看《习近平的教师情》

1.3.2 医教协同，持续优化双师结构

在国家“双师型”教师标准基础上，结合卫生职业院校发展，制定学校“双师型”教师认定方案、标准、细则。坚持师德为先的底线标准不动摇，坚持医教协同、德能并重的基本要求不放松，突出实践技能水平和专业教学能力，涵盖立德树人、行业资格、专业水平、创新能力等多维度。2023 年度认定校内外“双师型”教师 425 人，专业课教师“双师”比例达到 80%。以标准为依据，明确“双师型”教师培养目标，根据“双师型”教师不同阶段发展需求，精准提供教育教学、岗位实训、行业企业实践等机会，并在职务（职称）晋升、教育培训、评优评先、绩效奖励等方面向“双师型”教师倾斜。

1.3.3 双岗双能，全面提升双师素质

持续完善教学能力标准和培训标准，建成专业建设、课程建设、教学教法改革、教材建设、教师团队建设等 20 个培训模块、50 个主题培训项目资源，在师资培训管理平台共享，服务教师个性化需求。通过在全国教师企业实践基地、学校“双师型”教师培训基地等企事业单位开展岗位实践、横向课题、行业调研、大赛集训等，落实教师实践，提升实践技能水平。实施教师说课、教育见习、企业实践等系列培养举措，形成从新入职教师到骨干教师、到课程和专业负责人的分层分类培养模式，实现教师和医师“双岗”共育、教学能力和实践能力“双能”提升。通过“三个一”建设，即：一个培训平台、一批培训课程、一支培训团队，辐射同类院校，立项国家级骨干师资培训四项，同类院校培训 294 人日。“校院融通，德能并举卫生职业教育双师型教师队伍建设模式创新与实践”获得省部级教学成果二等奖。



图 32 学校师资培训管理平台



图 33 获省部级教学成果二等奖



图 34 国家级骨干师资培训-课程实施能力提升项目学员合影

1.3.4 校院合作，打造高水平教师团队

制定年度教师团队建设目标，以课程体系重构、模块化教学实施、行业企业实践、技术研发与社会服务为载体，共同提升教师教学能力、课程设计能力、科研创新能力。定期开展团队内、团队间交流，总结团队建设模式路径，护理专业以“优秀”成绩通过首批国家级职业教育教师教学创新团队验收，医学营养专业立项天津市职业教育教师教学创新团队，针灸推拿专业立项海河名师（名匠）团队培育项目。“以德为先 校院共建高水平教师教学创新团队”案例入选教育部职业院校教师教学创新团队建设案例。一名教师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。

教育部司局函件

教师司函〔2023〕12号

教育部教师工作司关于公布职业教育 教师队伍建设典型工作案例的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记对职业教育的重要指示精神，加强职业教育“双师型”教师队伍建设，经院校申报、教育行政部门推荐、专家综合评议，现公布一批质量高有特色的省级、市级、校级职业教育教师队伍建设经验做法，以及职业院校教师教学创新团队建设、教师企业实践和2022年“职教国培”示范项目工作案例（名单见附件），并在国家智慧教育公共服务平台职教教师研修板块（<https://teacher.vocational.smartedu.cn/h/home/>）发布。

请各地结合实际，加强对职业教育教师队伍建设经验做法和典型工作案例的学习，加大宣传推广力度，充分发挥经验案例的示范带动作用，不断推动职业教育教师队伍建设高质量发展。

图 35 入选教育部职业院校教师教学创新团队建设典型案例

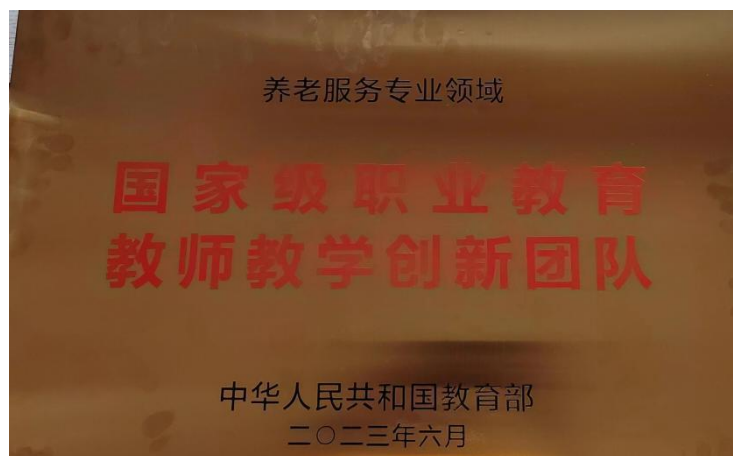


图 36 护理专业在首批国家级教师教学创新团队验收中获评优秀等级

案例 12 以德为先 校院共建高水平教师教学创新团队

学校紧紧围绕团队教师能力建设、团队建设范式创新、模块化教学体系重构、创新模块化教学模式，突出校院合作、专兼结合、共建共享、示范引领，建有国家级教师教学创新团队2个、省级教师教学创新团队3个。

创建“校院共建，专兼一体，双岗双能”团队建设范式；创立“校院融通，岗课融合，共建共享”课程建设模式；创新“校院共育，工学交替，课岗互动”

教学模式；形成“校院互通，双岗共育，系统推进”教学能力培训模式。



图 37 遴选医院兼职教师

1.3.5 深化考核评价体系改革，引导教师潜心育人

深化学院二级管理，优化教研室等基层教学组织建设，以学校重点工作为中心，建立二级学院考核指标，完善部门绩效考核。改革绩效工资制度，进一步优化专项奖励。推进天津市教育评价改革试点，“创建‘双师型’教师标准，完善职业院校教师评价机制”结项。

1.4 招生与就业

1.4.1 深化改革，生源质量逐年提高

积极深化考试招生制度改革，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法；严守招生工作人员“30条禁令”等规定，严格执行纪检监督，确保招生工作廉洁性，加强信息公开，主动接受社会和考生的监督，学校招生工作无一违规违纪、信访、上访事件发生。加大招生宣传力度，有效保障招生计划落实，今年新生录取率为100.25%，报到率为91%，共录取1015名超过当地本科线的考生，占比36%，创历史新高，覆盖全国22个省市，其中辽宁、黑龙江、山东全部为本科线以上。27个省市招生，19个省市（3个省市文或理）分数比去年提高。

1.4.2 多措并举，助力高质量充分就业

学校2023届毕业生共有3110人，截至9月1日，就业率为91.38%，高于天津市同期平均水平；全年召开学校就业工作推动会2次、各院系就业工作例会20次，举办各类线上线下招聘活动，共有2719家用人单位提供岗位25447个岗位；面向各学院、各系组织开展毕业生就业观主题教育活动，举办简历制作与模

拟招聘大赛、大学生职业规划大赛市赛推荐赛等活动，各类活动累计参与 8210 人次；继续组织开展“访企拓岗促就业”活动，各院系加大走访力度，共走访用人单位 100 家；组织完成首批“1+X”生涯规划指导等级证书考核工作，30 名药专业学生通过认证考试；组织各学院、各系开展就业数据统计核查，顺利完成天津市教委组织的三次 2023 届毕业生就业统计工作高校集中核查和 1 次教育部对学校就业工作真实性的检查；针对脱贫家庭毕业生、低保家庭毕业生、零就业家庭毕业生、残疾毕业生及退役军人毕业生等五类未就业困难生群体开展谈心谈话和岗位推荐工作，为 2024 届毕业生 411 人发放求职创业补贴；2 个案例入选《2023 年天津市高校毕业生就业观教育工作典型案例集》。

案例 13 开展简历制作与模拟面试大赛 提升学生求职面试技能

为提高学校就业指导与服务水平，引导学生进一步认识职场、展示自我，积累求职经验，增强学习动力和求职能力，提高就业竞争力，党委学工部毕业生就业指导中心面向 2021 级全体同学举办了简历制作与模拟面试大赛。经过院系初赛，校级决赛于 2023 年 5 月 30 日上午在教师发展中心举行，共有来自各院系的 35 名选手参加。

为模拟真实求职面试场景，大赛特请了天津新世纪妇儿医院、南开济兴医院、天津百信医院、天津空港安禾医院、上海联影医疗科技股份有限公司、天津肯德基等用人单位的资深人事专员作为面试官，与“梦之队”就业协会学生负责人组成评委团，为参赛选手打分。



图 38 简历制作与模拟面试大赛

通过参加本次比赛，同学们对就业流程有了更加深入的认识，进一步明确自身定位和职业发展方向，为走进真实的求职环境做了重要铺垫。

1.5 创新创业

1.5.1 产教融合，打造双创实践教育平台

学校深化产教融合、医教协同，结合天津卫生健康产业需求推进产教融合专业建设和天津卫生职教集团“产学研协同育人”项目建设，在中医技术国际产业学院、健康照护师学院、口腔健康产业学院等5个产业学院设立协同创新中心，整合产业链、教育链、人才链、创新链各方资源，与校内生物医药技术技能创新中心、健康教育与技术服务中心、老年健康服务创新中心形成呼应，延伸双创实践教育空间、内容与形式，产业学院协同创新中心专门设立创新创业导师工作室，与学校双创中心一起为学生提供专业指导和支持，推动专业教育与创新创业教育的深度融合，学生在岗位实践中发现问题、探索问题、解决问题，培育出《星眸护眼点亮未来——助力乡村眼病防治》等一系列解决百姓健康难题的创新创业项目。

1.5.2 专创融合，创新双创项目孵化机制

学校出台《天津医学高等专科学校教师科研评价实施办法》，引导师生科技创新融入卫生健康、生物医药产业、融入行业、融入教学，依据国家相关政策，出台横向课题资金管理办法，将横向课题项目组可用于项目组自行支配及绩效的比例提升到80%，10%用于专业学生创新创业教育，极大的激发科技创新服务热情，有效推进“教师进平台、学生进项目、课堂进岗位”，教师积极参与企业研发，把卫生健康行业、医院、企业难点问题转换为科研项目，专业学生纳入项目团队，师研究生创，专创融合，学在岗位，知行合一，研究成果反哺教学，教师的科技研发能力，学生的创新能力不断提升，本年度中国大学生创新大赛，进入校赛决赛的81个项目中，专业项目69项，占比85.2%，其中生物医药技术技能创新中心培育5项大学生创新创业项目，其中获得“互联网+”大学生创新创业大赛市赛金奖2项，铜奖1项。

1.5.3 把握根本，双创教育纳入人才培育全过程

学校积极落实党的二十大报告要求，“科技、教育、人才”一体化推进，成立党政一把手负责，教务、人事、科创、学生等部门统筹协调的“深化创新创业教育改革领导小组”，形成发展合力；积极落实《国务院办公厅关于深化高等学

校创新创业教育改革的实施意见》和天津市 6 个委办局联合下发的支持政策，坚持问题导向，完善人、财、物保障机制，加强课程体系建设，一方面加强根据卫生职业院校的专业特点和学生需求，开发适合卫生职业学生的创新创业教育课程，一方面在专业教学中融入创新创业教育，并与思政教育紧密对接，专创是基础、思创为特色，在创新创业实践中，砥砺奋进，锤炼品德。《助力基层，惠民益齿》获天津市第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道金奖。

1.5.4 重点培育，双创育人成效逐步显现

举办创新创业讲座、论坛、人才展洽交流会等活动，宣传和推广创新创业的理念和成果，营造浓厚的创新创业文化氛围。建立由学生、教师、企业等多方参与的评价机制，对创新创业项目进行客观、全面的评价。遴选优质项目入驻“医专康健众创空间”，从项目孵化、法律咨询、到融资帮助、路演指导，给予全方位支撑，本年度举办“双创大讲堂”、“创客训练营”，聘请 10 位国赛评委作为创业指导教师，为师生开展数场大赛培训。举办历时五个月的大学生创新创业大赛，990 支团队 3793 名学生参加。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道、职教赛道中，我校获得金奖 5 项、银奖 4 项、铜奖 9 项。在“天开杯”大学生电商直播就业创业大赛中，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。双创育人成效逐步显现。

案例 14 产教融合，学生创业、就业工作双促进

医护学院口腔医学系与天津市口腔医院、天天一诺齿科技术有限公司深度共建口腔健康产业学院。在学院设立协同创新中心、人才培养中心与就业创业中心。协同创新中心为学生搭建产教融合、知行合一的社会课堂，在基层医疗实践、技术创新和社会服务中延伸学习的维度，体会医者的责任与担当；人才培养中心将专业教育与创新创业教育，注重培养学生面向基层解决实际问题的能力，同时应对医疗数字化转型、新技术新进展不断涌现的创新精神；就业创业中心借助行业、医院、企业资源建立了全网首个集医学生、口腔产业上下游企业、民众为一体的服务平台，形成了覆盖全国的创业就业信息平台。本年度就业率 99.2%，《助力基层，惠民益齿》获天津市第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道金奖。



图 39 产业学院为创新创业导师（韩国籍）颁发聘书

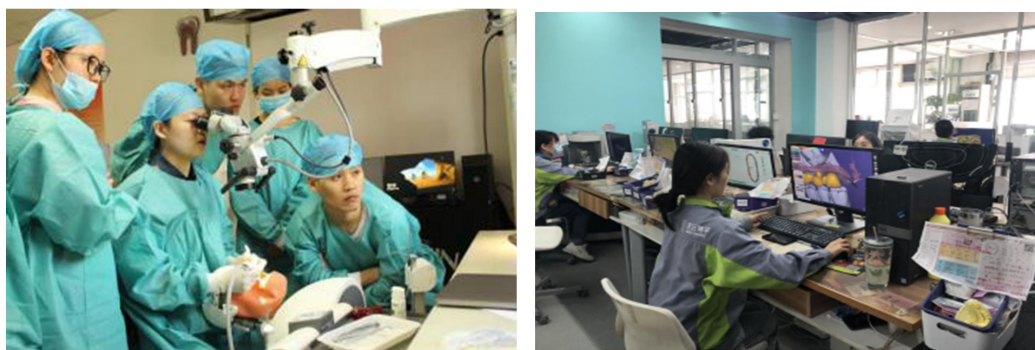


图 40 产业学院协同创新项目培育

1.6 技能大赛

1.6.1 保障有力，成功承办多项技能大赛

成功承办国家级技能大赛 1 项、省市级 2 项。作为赛项保障单位成功承办中华人民共和国第二届职业技能大赛健康和社会照护、健康照护及美容 3 个赛项，承办 2023 年天津市职业院校技能大赛康复治疗技术赛项、第三届“海河工匠杯”技能大赛健康照护赛项 2 项市级竞赛，确保大赛公平公正实施。通过高水平赛事承办，不断激励学生崇尚技能、学习技能、投身技能、提升技能，走技能成才、技能报国之路。



图 41 成功承办中华人民共和国第二届职业技能大赛 3 个赛项

1.6.2 以赛促学，不断提升技术技能水平

坚持以技能竞赛作为人才培养的重要手段，以赛促教、以赛促学，建立“校赛-市赛-国赛”竞赛机制，探索竞赛学分转换办法，完善竞赛组织与保障制度。2022 年组织学生参加各类技能竞赛，获国家级、省市级奖项 37 项，在 2023 年全国职业院校技能大赛中获国家级二等奖 3 项、三等奖 1 项，获全国第二届职业技能大赛铜奖 1 项、优胜奖 2 项。

案例 15 “岗课赛证”融通育人才 全国技能大赛传捷报

在 2023 年首届全国职业院校技能大赛（高职组）“临床技能”赛项中，医学护理学院（医学系）临床医学专业教师杨旭和临床医学专业 2021 级学生彭丽媛分别代表学校参加教师赛项和学生赛项，均以优异表现获得了二等奖。

本着“以赛促学、以赛促教”的初心，以大赛为契机，组织临床专业核心课程教师搭建技能操作培训平台，将竞赛精神和竞赛内容融入到实际教学中去，融入到人才培养的全过程，做到“岗课赛证”相融通。

成绩的取得，离不开备赛师生孜孜不倦的勤学苦练，更离不开大赛培训团队各位教师的共同努力和学校各级领导的关心和指导。本次的大赛并不是终点，而是一个新的起点，不断激励临床医学专业教师团队继续砥砺前行，为专业的发展和人才培养质量的提升不懈努力。



图 42 获全国职业院校技能大赛（高职组）“临床技能”赛项二等奖

1.6.3 赛教融合，加强大赛成果推广应用

深化赛教融合，强化大赛成果在教学过程中推广与应用，将技能大赛标准融入课程教学，完成《健康和社会照护》等 8 门课程内容重构，实训项目开发与设计，虚拟仿真等教学资源制作，将大赛成果有效应用与课堂教学，推动教学改革，全面促进学生专业技能和职业素质提升。

案例 16 师生同台竞技创佳绩 岗课赛证育人显成效

2023 年 9 月 16 日-19 日，中华人民共和国第二届职业技能大赛在天津拉开序幕，教师范晶晶参加健康照护赛项（国赛精选），取得铜牌；学生郭庆参加健康和社会照护赛项（世赛选拔），取得了优胜奖，这是深入实施“岗科赛证”综合育人的成果。

2022 年成立健康照护技能大赛班，将世赛技能“六维度”标准纳入人才培养方案，开发建设了《健康和社会照护》课程，编写教材，实施全程导师陪伴、案例式双语教学；同时，与广州唯康教育合作，共同研制智慧健康养护国际标准，成为第 47 届世界技能大赛上中国首发“智能健康养护”新赛项，也是国际人才培养标准。



图 43 教师选手赛场竞技



图 44 学生选手赛场竞技

1.7 在校生体验

1.7.1 加强校园文化建设，营造育人环境

打造学生树魂立根的思政教育环境。作为场馆育人的重要环节，学校校史馆持续发挥在“铸魂育人”的教育实践过程中的独特价值作用，将校史教育融入思政教学环节，让学生在潜移默化中受到熏陶，提升思政教育效果。本年度校史馆接待 8000 余名师生的参观学习，充分发挥了以文化人的作用，培养学生的爱校情怀，增强校园文化的凝聚力，树立学生的文化自信，达到思政育人的实效性。



图 45 师生参观校史馆

营造自我管理的育人环境。学生校长助理是学校行政管理民主化改革进程中的创新实践形式。学校从 2019 年实施学生校长助理制度，贯彻“以学生为中心”的理念，探索学生参与民主管理的途径。通过学生自荐、院系推荐、学校评审，确定学生校长助理团成员，设立实训室管理、食堂管理、宿舍管理、教学管理、校园环境管理和信息化建设等六个组，参与各项管理工作，畅通学生与学校沟通交流渠道，完善学生“自我教育、自我管理、自我成才、自我服务”的模式。

建设卫生职业教育发展的展示平台。为展示和推广学校“双高”校建设五年来的成绩成果，服务学校为医疗卫生事业和健康产业培养人才的办学定位，建设“双高”建设成果展，并将其打造为学校职教发展成效成果的展示窗口。通过“高质量推进双高计划 匠心铸就百年校辉煌”“高质量推进双高计划，打造卫生职教‘天津模式’”等展示内容进行全方位、多角度展示，讲好学校发展故事，传播学校办学理念，激发学生爱校热情。



图 46 “双高”建设成果展

营造弘扬精神崇尚文明的校园氛围。持续推动学校新时代“一院一品”文化品牌建设工作，充分凝练学校百余年文化建设传统和特色成果，在天津教育版专

版推广文化品牌建设成果。持续开展年度“丝雨杯”摄影大赛，丰富师生精神文明生活。积极宣传榜样学生的优秀事迹，充分发挥示范引领作用，加强学生职业道德素养。培养组织全体教职员工作拍摄集体大合影，展现全体教职员工作奋发有为的精神风貌。



图 47 天津教育版专版推广学校文化品牌建设成果

塑造讲好故事展示形象的学校名片。配合学校的中心工作，多角度加强学校宣传工作的内容和渠道建设。在学习强国、中国教育报、中国教育电视台、天津新闻、现代职教网等媒体上共发表媒体报道 80 余篇。重点加强和中央级媒体的联络、交流，精心策划新闻专题，本年度中央级媒体报道 10 篇。天津教育报发布双高建设相关整版报道 2 版。完成中国教育电视台《职教中国》栏目录制，宣传学校产教融合的先进经验。完成中国教育电视台“梦开始的地方”宣传片的录制工作，增强学校的文化传播力和影响力。



图 48 中国教育电视台《职教中国》栏目宣传学校产教融合的先进经验

1.7.2 精准对接学生需求，提升服务质量

服务多元需求，推进“一站式”学生社区建设。对接学生需求，设立“学生社区活动室”、“民兵之家”和“团体心理辅导室”等，用于谈心谈话、学业辅导、学生活动、各类咨询、心理辅导等，一体化服务满足学生多元化、个性化的思想学习生活需求。

落实防控要求，建设健康驿站。在新冠病毒乙类乙管的防控下，按照市教委要求，将学校南楼改造为健康驿站，配备防疫物资与药品，为确诊新冠的学生提供医疗保障。

强化安全生产，打造平安校园。加强安全宣教，营造校园安全氛围；开展安全培训，提升基层人员安全意识；落实安全责任制，逐级签订安全责任书；加强安全检查和值班制度，及时排查隐患。

加强监督检查，确保食品安全。常态化开展食品安全检查，专人现场检查与系统远程监控相结合，发现问题严肃处理；二是组织安全培训，及时补齐知识短板；设置现场、微信、电话等多种反馈渠道，确保反馈畅通、及时整改。

1.7.3 资助帮扶育人并举，做好奖励资助

开展学生资助情况排查统计，2023-2024 学年经济困难学生共 1952 人，困难学生中建档立卡学生数 390 人，2023 年度减免学费 88 人。**资助扶贫**，精准帮扶发放国家助学金，全年为在校家庭经济困难学生发放国家助学金 2936 人次，金额总计 484.44 万元。**资助扶志**，设立勤工助学岗，全年共设立勤工助学岗位 74 个，发放勤工助学补贴 12.25 万元；为 45 名应征入伍服兵役学生发放学费补偿贷款代偿共计 58.3 万元，为 51 名退役士兵学生办理减免学费共计 28.15 万元，发放退役士兵助学金 112 人次；**资助扶智**，全年发放优秀学生奖学金、困难生奖

学金、单项奖学金 1632 人，共计 68.15 万元。药检系刘雨涵获得 2023 年天津市大学生自信自强年度人物提名奖暨海河自强奖学金，护理系张润露获得 2023 年天津市大学生年度人物提名奖暨王克昌奖学金突出贡献奖。

1.7.4 增强自身防护意识，加强健康教育

学校分别在 3 月、9 月、10 月抓住开学的关键时间节点，开展传染病预防宣传教育工作，针对校园容易流行以及季节性流行的传染病知识进行普及，如新冠、流感、感染性腹泻、肺结核、诺如、水痘、艾滋病等，倡导学生养成良好的作息以及健康的生活方式。在 4 月开展第 35 个爱国卫生月活动，依托学生专业社团在全校范围内开展“正确的刷牙”“合理膳食 均衡营养”“七步洗手法”“眼睛保健”等多方面的健康宣教活动，倡导学生勤洗手，多通风，少聚集，保持宿舍卫生，养成良好的卫生习惯，加强生态文明和环境保护教育，减少一次性餐具的使用等，引导学生当好自身健康第一责任人，提高师生自我防护和及时就医意识，保障学生的身体健康和生命安全。

1.7.5 规范社团活动管理，提高育人成效

加强社团规范化管理。制定《天津医学高等专科学校社团建设管理实施细则》，进一步加强社团管理，规范社团注册、指导教师聘请、工作开展情况考核等，选拔出本年度“十佳社团”。

开展丰富多彩的社团活动。为丰富校内学生课余生活，开展文化体育活动 40 余次，如“战马杯”校园音乐大赛、“闪亮新主播”主持人大赛、“风采之星”校园歌手大赛、民族舞大赛、摄影比赛，硬笔书法大赛、征文、绘画、演讲等比赛。举办社团公开课，展现学生社团的青春活力，使同学们在学习文化知识之余，促进成员之间交流思想。参与天津市教委举办的“我求学的城市”系列活动，其中“红色朗读之星”项目荣获天津市三等奖，在天津市学校文艺展演比赛，朗诵、小合唱、重唱等项目均获天津市三等奖。

校社共建结对模式开展志愿服务。为深入贯彻落实党的二十大精神，紧扣市第十五次团代会工作部署，汇聚青春动能 建功“十项行动”，进一步推动共青团改革向基层延伸，促进校地共建，实现资源共享，学生社团团支部与河西区雀榕园、龙江里、汉江里、川江里、金海湾、腾华里等社区进行签约。定期开展形

式各样的常态化实践活动，用刻苦勤奋的态度学习专业知识，在基层生动实践中练就过硬本领。

案例 17 创新社团模式，探索社团育人新方向

为进一步加强社团育人成效，学校自 2021 年起坚持“知识引领、技能提升、创新创业、人格养成”四位一体的指导思想，以专业社团组群的模式，着力打造精品专业社团群。护理专业社团群是学校重点建设专业社团群之一，它包括护理社团和临床医学社团，通过医护配合演练学习、校内外医疗技能科普实践活动等方式，开展专业技能培训等活动。自 2021 年起护理专业社团群每年开展校内配合演练实践活动 16 次，校外社区健康普及志愿服务 10 余次，前往中小学开展大中小一体化健康实践活动 20 余次，并运用校内实践基地硬件优势，吸引周边中小小学生群体“走进来”，参与到专业社团的活动中，荣获“新时代·乡村振兴战略实践行”先进集体标兵、“三下乡”优秀实践团队等多项市级荣誉。专业社团群的设立，使校内社团不仅能够成为在校学子熟悉、精进专业技能的兴趣集体，还能成为推动建设“健康天津”实践团、帮助中小小学生了解医学、树立理想的“启蒙实践班”。



图 49 在辰风小学开展健康知识科普社团活动



图 50 新汇道小学学生来校参与专业社团活动

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

2.1.1 持续深化对口支援与合作，服务乡村振兴战略

学校选派 2 名教师赴西藏昌都职业技术学院挂职，指导备赛选手 4 名，指导教师 3 人，在自治区大赛中获得包揽二等奖的历史最好成绩。开展“一对一”导师制培养，援藏两名教师共培养 4 名昌都职校骨干教师。学校选派 10 余名教师赴新疆昌吉职业技术学院、新疆和田职业技术学院等学校做教育教学管理工作，学校牵头在新疆昌吉职业技术学院组织召开新疆帮扶总结会议。接待青海卫生职业技术学院、和田职业技术学院等帮扶学校 3 次。商讨接待受帮扶院校教师与管理干部来学校挂职锻炼。选派 3 名干部赴蓟州区东赵各庄镇小赵庄村、段截庄村开展驻村扶持工作，圆满完成扶持经济薄弱村本年度三年规划全部目标。2023 年，学校乡村振兴工作部被评为优秀工作组。案例“用好‘三种力量’助力乡村振兴”，入选 2023 年教育系统助力乡村振兴典型案例。

2.1.2 牵头建立产教融合共同体，服务京津冀协同发展

学校积极推动京津冀协同发展，将加强与河北省职业院校、企业合作纳入了学校 2023 年工作要点。与京、冀职业院校新签订深度合作框架协议 5 项。学校牵头成立京津冀学校急救教育试点共同体，搭建三地学校急救教育资源“共建、共享”平台，形成协同合作机制。学校与河北省沧州医学高等专科学校联合举办的 2023 年京津冀口腔职业教育合作共同体“第四届职业学校口腔技能大赛”被多家媒体报道。学校发挥“双高校”带动引领作用，为雄安新区相关卫生职业院校教师和学生开展培训。

2.1.3 发挥市级中心和单位作用，服务卫生健康发展

服务基层卫生健康高质量发展，增强群众获得感、幸福感和安全感。在市卫生健康委的指导下，发挥市基层综合医疗质控中心行政管理职能和质量控制引领作用，参与起草和出台《天津市进一步深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展实施意见》《天津市基层卫生健康便民惠民服务举措》等相关政策文件。三年来，指导我市建成社区医院 67 家，使公立基层医疗卫生机构中社区医院占比达

25%，达成全市 16 个区均建成 1-2 家社区医院的建设目标，实现了基层优质医疗资源持续扩容。发挥天津市家庭医生签约服务专家工作组组长单位作用，组织完成天津市家庭医生签约服务调查和质量评价研究。配合地方立法实施，完成家庭医生签约服务部分普法内容编写，纳入市卫生系统个性学法清单。推动基层高质量落实新冠病毒感染“乙类乙管”各项工作任务，规范传染疾病防控常态化。面向天津市全部基层医疗卫生机构、社区卫生服务站和村卫生室督导检查，组织开展 361 个中心、站室或安置点等点位的基层综合及专项工作督导检查 and 专业化帮扶指导，织密基层网底。



图 51 市基层综合医疗质控中心主任委员到社区医院督察和培训



图 52 家医签约服务地方立法起草和政策制定专家会

持续深入推进东西部健康帮扶协作和对口支援，落实基层健康帮扶“村村好”。助力乡村振兴，组织开发“村村好”卫生健康帮扶工程基层卫生能力提升

项目培训教学资源建设，编写培训教材 1 部，支援西藏昌都、新疆和田与甘肃省等受援地基层建设，促进帮扶培训和服务规范传带一体化，将我市取得国家基本公共卫生项目考核连续 10 年稳居前四好成绩的先进经验推广至受援地，增进各族群众享有基本医疗卫生服务的民生福祉。



图 53 帮扶新疆和田地区

全科住培工作水平连年提高，我市住培工作在全国的美誉度得到提升。发挥天津市毕业后医学教育质量控制专家组全科组组长单位作用，在市卫生健康委指导下，以全科基地质量控制为核心，严抓早抓全科规范化建设，组织全科住培质控专家 138 人次，完成 4 轮次全市 10 家全科专业基地管理质量、教学内涵建设督导，我市全科结业考核成绩连续三年持续提升；组织开展全科住培师资培训，聘请包含 6 名国家级专家在内的 35 名专家线下现场授课，有力提升我市全科师资临床教学水平；创新举办首届全科师生教学案例大赛，并带领我市 4 名全科选手参加中国毕业后医学教育省际联盟第三届住培大赛获得全国第二名。实现全科专业在新疆、西藏、甘肃等西部省份的扩大招生，为我市住培事业高质量发展提供有力支撑。由学校整体设计实施并承办首届住培岗位练兵技术比武大赛，全市住培基地 22 个专业的师资 4000 余人参加初赛，48 名选手参加第二轮复赛和决赛。



图 54 市毕业后医学教育质量控制专家组到全科住培基地督导



图 55 承办首届住培岗位练兵技术比武大赛

抢占制高点开展学校急救教育建设，引领全国学校急救教育发展。牵头成立京津冀学校急救教育试点共同体，制定共同体章程，达成共识。受全国急救教育试点办公室委托，牵头开发全国急救教育系列标准。作为唯一省级协作组组长单位，协助市教委制定《天津市首批与第二批学校急救教育试点工作推进方案》，推进南开大学、天津大学、医科大学、二十一中学、蓟州区马神桥中学、鞍山道小学等天津市 30 所大、中、小学急救教育试点建设。面向全体大一学生开展急救教育培训，251 人获得京津冀学校急救教育试点共同体颁发的能力证书。学校领导受邀在学习强国视频出境，团队主要成员在全国急救教育会议介绍学校建设经验，在人民网、央广网、学习强国、天津日报、津云、现代职教网等媒体报导 20 余篇，在中国教育电视台专题报导，获得中国教育电视台高度关注，在《魅力中国》栏目做专题报导。

案例 18 加强急救教育内涵建设，开发高水平课程和虚拟仿真资源

为深入推进急救教育建设，学校牵头开发《现场急救》线上课程、创伤急救虚实结合资源和培训管理平台，课程上线智慧职教 MOOC 平台，选课学生覆盖全国 15 所院校、5000 余人，累计日志总数 12000 余个。

《现场急救》课程突出育人作用，融入成功救人案例、现场急救能力等课程思政资源，建成涉及心肺复苏、创伤急救、日常急症、意外伤害等理论讲解视频、技术操作动画和视频、操作评分标准、操作步骤文本等教学培训资源。创伤急救虚实结合资源包括止血、包扎、固定、搬运虚拟仿真资源和具有感应功能的高级模拟人，清晰呈现了指压止血、绞紧止血、前臂包扎等操作细节，应用于学生创伤急救技术培训和考核，提升了学生急救技术操作能力。



图 56 急救教育教学培训资源



图 57 创伤急救虚拟仿真资源

实施市卫生健康科技项目规范化、精细化管理，提高项目管理水平。受市卫生健康委委托，开展市卫生健康科技项目指南征集、申报发布、形式审查、组织评审、立项开题、延期变更、中期检查、项目验收等全过程管理。本年度，项目数量多、涉及单位多，为确保每个科技项目按照规定流程有序进行，与各项目承担单位加强联系，建立紧密合作关系，确保高效推进项目建设；开发市卫生健康科技项目管理平台，细化管理流程，强化项目研究过程和产出成果质量控制；设立立项、结项形式审查环节，制定标准化审查流程，提高项目管理水平和科技项目研究水平。组织开展立项开题 231 项、办理延期 149 项、组织验收结项 227 项。



图 58 组织市卫生健康科技项目专家立项评审

2.2 服务产业转型升级

针对健康中国战略构建“服务生命全周期、健康全过程”的新任务，对接国家卫生健康产业急需和技术技能人才培养“卡脖子”问题，产教融合、科教融汇，与企业共建生物医药技术技能创新服务平台，探索科技创新、人才培养、创业就业、成果转化、产业服务 5 位一体，服务健康中国产业发展之路。

2.2.1 把握应用研究定位，聚焦“医防协同”开展科技创新服务

建设天津卫生职业教育集团健康技术研究院及生物医药技术技能创新中心、健康教育与技术服务中心、老年健康服务创新中心，形成“一院三中心”技术技能创新服务平台。聚焦临床质谱检测、慢性病早筛、体重管理、民众心肺复苏技术等应用技术研究，构建健康技术技能研究院（研究）—健康技术技能推广基地（推广）—健康技术技能科普工作站（应用）三级技术技能协同创新与服务体系，开发各类标准 91 项，服务基层医疗机构、院校、企业 267 家，培训近百万人，2023 年获得国家技能人才培养突出贡献单位。

2.2.2 发挥平台集聚效能，推动“产学研金服用”要素聚集

落实国家职业教育体系建设要求，在市委市政府的大力支持下，依托天津经济技术开发区，对接天津生物医药产业亟需，以“临床质谱技术研究院”为切入点，联合天津大学、天津科技大学开展技术研发和攻关，推动科技成果的转化和应用，为园区 30 所医院、224 家企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，推动临床质谱仪和试剂国产化，开发临床质谱检测技术解决临床实际应用问题，提升生物医药产业的核心竞争力。推动“产学研金服用”要

素聚集，贯通“专本硕博”人才培养通道，服务园区医院、企业发展，获批首个国家级生物医药产教联合体。

2.2.3 面向临床质谱技术全产业链条，实现“卡脖子”技术突破创新

对接国临床质谱技术应用难题，与杭州谱育科技有限公司合作，联合推出了教学型 LCMS 仪器，自主研发了超高效液相色谱串联三重四级杆质谱仪及 LCMS 配套样品前处理设备，与浙江伊普西隆生物科技有限公司、贵州盛世康生物科技有限公司合作自主研发质谱相关试剂耗材，服务质谱技术全产业链条，2023 年开展横向课题 4 项，技术合同金额 3104200，为企业创造收益 3 千余万元。

2.2.4 科研教学相互融合，为卫生职教高质量发展提供保障

“教师进平台、学生进项目、课堂进岗位”，教师积极参与企业研发，把卫生健康行业、医院、企业难点问题转换为科研项目，师研生创，专创融合，学在岗位，知行合一，研究成果反哺教学，教师的科技研发能力，学生的创新能力不断提升，2023 年获国家职业教育教学成果二等奖三项，天津市职业教育教学成果奖特等奖两项，一等奖三项，二等奖三项。大学生创新创业大赛，共获省级及以上奖项 22 项。

案例 19 市域产教联合体多维度赋能生物医药“卡脖子”技术技能创新

学校响应国家鼓励进口创新型医疗器械“国产化替代”的总体方针，助力“卡脖子”先进技术突破，以“生物医药技术技能创新服务平台”为切入点，在国家级生物医药市域产教联合体框架下，集聚人才、科技、教育资源，充分发挥校企双方基础研究平台优势、人才贮备优势，产业行业资源优势，推动“产学研金服用”要素聚集，共同在国产质谱仪研发、质谱检测工艺优化、质谱技术应用推广、质谱检测标准（1+X 证书）开发深度合作，推进质谱普及化及质谱技术应用。由耶鲁大学访问学者徐亮博士挂帅，院士指导，加强质谱模块化课程《质谱应用技术》建设，推进 1+X 等级证书开发，推进复合型技术技能人才培养。同时加强学生创新创业教育、师创生随、导师制培养创新型人才。

2023 年，《质谱应用技术》获天津市教师能力大赛一等奖，生物医药技术技能创新服务平台孵化大学生创新创业项目 5 项，其中获得“互联网+”大学生

创新创业大赛金奖 2 项，铜奖 1 项，技术合同金额 3104200，为企业创造收益 3 千余万元。



图 59 生物医药技术技能创新服务平台开展全国质谱应用技术培训



图 60 牵头组建市域联合体主办天津市首届全国生物及临床质谱论坛



图 61 院士参加质谱重点实验室建设研

2.3 服务终身学习型社会

2.3.1 持续推进学校继续教育高质量发展

下发《关于 2023 年各教学相关部门承担继续教育相关工作任务的提示》，对通过 OA 系统申报的各部门非学历教育项目进行严格审核审批，实行申报、过程管理和结项的全过程管理。全年组织完成培训项目 49 个，75274 学时，参训人数达 123534 人，共计 194201 人天。组织各部门完成 2022 年继续教育发展报告和 2022 年度非学历教育项目的自查和整改，形成学校总结报告和典型案例提交至上级部门，为提高学校非学历教育的办学质量夯实基础。新建 6 门继续教育网络课程，共 15 门课程近 500 个资源投入到天津市基层卫生健康培训与管理平台，运用于全国和天津市基层卫生人员培训与考核中，为基层卫生人员能力的提升做出贡献。

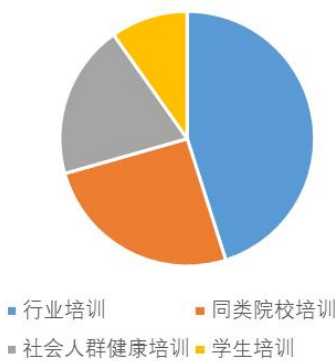


图 62 2023 年各类培训项目结构图



图 63 2023 年各类培训总培训量结构图



图 64 学校建成的继续教育网络课程服务基层卫生人员能力的提升

2.3.2 多维度服务基层卫生健康发展

作为天津市全科医学教育培训中心和天津市家庭医生团队能力建设质量控制中心挂靠单位，组织完成全科医生与社区护士岗位培训 3 项、基层卫生人员岗位培训 3 项、家医签约服务适宜技术培训 11 项、全科高层次人才培养项目 3 项、国培基层卫生人员能力提升项目 3 项、在岗乡村医生培训项目等。培训中重视优化培训实施方案，及时更新线上课程资源，强化全科临床思维培养，强化互动研讨，所有项目满意度均超过 90%，多数项目很满意比例超过 80%。组织完成全国家医团队岗位练兵比赛，并取得优异成绩。开展关于家医服务高质量发展所面临现实问题与对策建议和天津市大医院对口支援基层医疗卫生机构工作的调研，形成调研报告、工作方案、考核评价标准等文件提交至市卫健委，得到市卫健委高度认可。



图 65 家医适宜技术培训



图 66 家医团队在全国比赛中取得好成绩

2.3.3 积极拓展职业技能等级认定新领域

积极组织申报并在市人社局成功备案为职业技能等级认定社会培训评价组织（包含 4 个职业）。12 月初又新申报 9 个职业的备案工作，目前已完成市人社局专家组的入校评审。截止 2023 年 12 月 31 日，学校共完成 4 个职业近 500 人的认定工作。同时，开发职业技能等级认定管理系统，使认定工作更加科学客观，实现信息化管理，更好地服务社会，服务劳动者技能水平的提升。

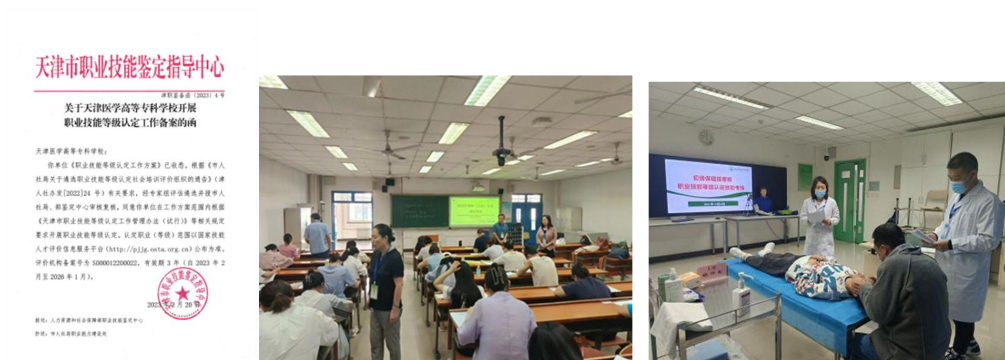


图 67 职业技能等级认定备案文件及理论和技能认定考核

2.3.4 示范引领同类院校服务新方向

发挥同类院校服务的引领作用，申报并获批天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训项目 4 项，承接甘肃省职业院校教师素质提高计划项目 1 项。召开职业院校卫生健康协作体 2023 年度工作会、2023 年度产教融合专题会，委员单位增至 32 家，完成 2022 年度 7 个实践课题与建设项目结项的同时，发布 2024 年度产教融合合作项目 15 项，为进一步加强职业院校高素质“双师型”教师队伍建设，促进职业教育高质量发展做出努力。



图 68 2023 年度天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训项目开班

案例 20 卫生健康协作体引领卫生职教提升服务发展水平

学校牵头的职业院校卫生健康协作体持续携手兄弟院校提升服务发展水平。2023 年委员单位扩充至 32 家，新吸纳 6 家优秀企业加入。合作开展第二期全国农村卫生人员培训、首届乡镇卫生院院长培训、乡村医生培训教材开发，高质量完成 7 项实践课题与建设项目。在此基础上推进产教融合，已达成 15 个产学研项目合作意向，开创卫生健康职业教育协同发展新模式。



图 69 张彦文校长在协作体工作会上做专题报告



图 70 协作体院校与企业签订合作项目框架协议

2.3.5 创新践行乡村振兴服务新模式

持续推进职业院校卫生健康协作体工作，以“卫生职教携手基层，共筑健康中国梦”为主题，联合 25 所职业院校共同完成开展第二期全国农村卫生人员培训和首期全国乡镇卫生院院长培训。第二期全国农村卫生人员培训参与学员遍布全国十余个省份，15 位专家在线授课总时长 1458 分钟，观看次数约 10 万人次，正式注册学员 14044 人，提供线上拓展学习资源 40 学时。首期全国乡镇卫生院院长培训历时 1 周，有来自天津市和河北省的共 22 名乡镇卫生院院长参加。项目充分依托协作体院校的教育资源与行业资源优势，立足乡镇卫生院实际管理工作现状与需求，聘请多位行业内知名专家，通过线上与线下相结合、案例教学与实地考察相结合的方式开展本次培训，为提升乡镇卫生院院长的科学管理能力，推动当地基层卫生健康服务高质量发展和乡村振兴提供了很好的支撑。



图 71 全国乡镇卫生院院长培训



图 72 全国农村卫生人员培训项目

3 国际合作

3.1 服务“一带一路”建设，引领卫生职教国际化发展

学校不断完善教育对外开放战略，配合“一带一路”建设，全面推动引领中国医药卫生领域国际化发展，带动中国卫生职教参与国际化建设。今年与马里、突尼斯、印度尼西亚、埃塞俄比亚、乍得、马来西亚等 6 个“一带一路”沿线国家开展合作，推进国际化进程，并得到当地的相关认证。



图 73 马里驻华大使参观学校鲁班工坊实训基地并与学生互动

3.2 推进“鲁班工坊”建设，打造世界知名职教品牌

今年联合红星职专共同邀请马里驻华大使来校访问，高质量推动马里鲁班工坊可持续发展，推广我国传统中医药、带动优质教育资源应用、加强中医传统技术在马里的推广应用。同时聘任我国首位马里籍中医博士迪亚拉作为鲁班工坊中方主任赴马里开展相关建设工作。借助马里中医技术鲁班工坊，牵头成立“中医药鲁班工坊合作共同体”，带领国内外 77 家院校和企业开展医药卫生行业国际化建设工作，真正做到“共研、共建、共享、共用、共赢”。

案例 21 中医药鲁班工坊合作共同体引领卫生职教发展

为全面配合“一带一路”建设，贯彻落实党的二十大报告中提出的“促进中医药传承创新发展”总体要求，推进中医药国际化发展，提升中国职业教育国际

影响力，推广“鲁班工坊”等世界知名职教品牌，由天津医学高等专科学校牵头成立的“中医药鲁班工坊合作共同体”于2023年8月17日成立。

“中医药鲁班工坊合作共同体”联合国内外77家医药卫生院校和企业，开展鲁班工坊建设所需的国际化专业标准、课程标准、培训标准、教学标准、教学装备标准的研发、制定及推广。通过发挥中医药原创优势，推动我国生命科学实现创新突破，同时弘扬中华优秀传统文化，增强民族自信和文化自信，还能促进文明互鉴和民心相通，推动构建人类命运共同体。



图 74 2023 年 8 月 17 日“中医药鲁班工坊合作共同体”在长沙成立

3.3 加强国际合作与交流，全面提升国际影响力

为全面贯彻落实习近平总书记关于国际友城工作的重要指示精神和我市主要领导同志的批示精神，学校不断推动并做好国际友城相关工作。今年学校与印尼东爪哇省阿迪布阿纳大学签署合作协议，由护理系教师教授《急救护理》《儿科护理》课程，130 余名印尼学员参与学习，该课程也成为合作大学的选修课，此项目将为当地的医疗人才培养带来积极作用。今年还与德国雷根斯堡学院、新西兰新贵学院等发达国家签署合作协议，旨在师生培训、海外基地建设、中西医结合技术相融等方面加强合作，全面提升学校国际影响力。



图 75 陈振峰书记赴新西兰与新贵学院签署合作协议

3.4 开发国际化教学标准，输出中国特色专业

为健全和完善埃塞俄比亚、乍得等国卫生行业职业标准和教育体系，学校参与建设“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”及“乍得国家职业标准开发项目”。项目针对埃塞俄比亚、乍得国家医药行业职业技能岗位，经本土化修订后，按照合作国相关流程注册认证，与配套专业教学标准一并纳入国家职业教育体系，指导合作国职业院校开展人才培养工作。最终，学校成功参与埃塞俄比亚药物制剂二级标准建设、乍得急诊护士三级标准建设，并获得优秀建设单位荣誉称号。

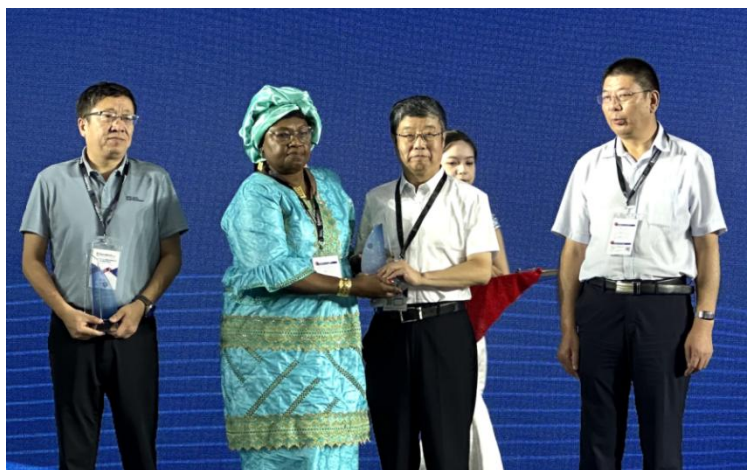


图 76 乍得职业教育部副部长为学校颁发乍得国家职业标准入围奖杯

3.5 扩大来华留学生规模，培养一批知华爱华国际青年

暑假期间，招收来自突尼斯莫纳斯蒂尔大学与马来西亚克里克学院短期留学师生 14 人，分别从中医基础理论、针灸、推拿、拔罐等方面向学员们进行了知

识讲解以及实操指导，让其更加真实地体会到了中医的魅力。学员们表示这次学习让他们更加坚定了想要学习中医的想法，并会把中医带到他们的国家，服务于更多的百姓，充分体现了“一带一路”倡议的重大意义。



图 77 突尼斯留学教师来访学习中医技术

4 文化传承

4.1 传承红色基因，加强爱国主义教育

组织开展 2023 年“新时代 实践行”主题教育活动，前往井冈山革命根据地开展研学活动，邀请天津博物馆的讲解员入校开展“红船星火 播撒津门”为主题的“文物进校园”宣讲会；利用清明节、国家公祭日、烈士纪念日等特殊日期开展主题班会，举办入党积极分子培训班，组织学生集体观影《志愿军：雄兵出击》和《望道》；举办“一个人的长征·百场忠诚教育思政大课”校园巡讲报告会，邀请天津滨海汽车工程职业学院思政课教师、著名摄影家、长征纪录片导演左力为学校师生作了关于长征故事与长征精神的生动报告《一个人的长征》。通过系列活动的举办，进一步丰富了大学生爱国主义教育的具体内容，学生通过亲身参与和体验，对爱党、爱国、爱社会主义有了更加深刻地理解，纷纷表示要争做“四有”好青年，修身养性、努力学习，为祖国医药卫生事业的发展，贡献力量。

案例 22 举办“一个人的长征·百场忠诚教育思政大课”校园巡讲报告会

2023 年 10 月 24 日上午，“一个人的长征·百场忠诚教育思政大课”校园巡讲报告会在学校举行。天津滨海汽车工程职业学院思政课教师、著名摄影家、

长征纪录片导演左力为师生作了关于长征故事与长征精神的生动报告《一个人的长征》。学校专职辅导员和思政课教师代表、各院系学生代表参加报告会。



图 78 “一个人的长征·百场忠诚教育思政大课”校园巡讲报告会

左力老师现场分享了自己一个人重走长征路的缘由，以“一个人的长征”为主线，铿锵有力地讲述在长征路上搜集到的一个个英雄故事，向大家分享了他研究整理的关于长征的珍贵史料，展现了一个更加生动鲜活、充满人性光芒的长征，带领大家重温历史，重寻信仰，重燃弘扬长征精神的火炬。左力老师以久违的故事、生动的细节、惊心的数字，为我们再现了中国共产党人奋斗的历程，坚定的信仰，为我们诠释了星星之火可以燎原，长征精神世代永相传的深刻内涵，为师生讲授了一场生动的思政大课。大家被长征途中的悲壮故事震撼着，被左力老师的英雄情怀感染着，不断爆发出热烈的掌声。

通过参加活动，师生们感慨万千，表示要继续深刻学习领会、传承弘扬好伟大的长征精神，努力学习，做好本职工作，走好新时代的长征路。

4.2 传承工匠精神，促进医学生职业精神培养

学校以“护士文化节”“医师文化节”“学生技能节”和“专业技能社团群”为依托，打造“三节一群”医学生职业精神培养品牌活动。在加强学生专业技能的同时，培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神。

“护士文化节”注重党建领航、思政育人的作用，结合“红蜡先锋”党员领航工程、“荣耀津门”前辈导航工程、“白衣天使”校友引航工程、“社区之家”导师护航工程，强化劳动教育，不断提升学生技能操作水平，构建人才成长成才的“大课堂”；“医师文化节”面向全体医学生举办“白求恩杯”职业道德教育活动、医学生知识竞赛、医师文化演讲比赛、医师文化辩论赛、医德故事线上宣讲会、医师节主题视频征集大赛等活动，引导医学生传承医师精神，践行医者初心，

加深对医师精神内涵的理解；“学生技能节”由全校各学院、系部自主开发具有专业特色的赛项活动，将心肺复苏技能作为学生技能节的核心内容，形成了创美设计、基础护理、口腔保健、医学营养、急救救护等专业特色比赛项目，有效促进学生专业技能水平提升；“专业技能社团群”借鉴学校专业群的组建模式和建设经验，学校将原有的学生专业社团进行重组，同学们依托专业背景，基于兴趣志向自主成立和管理，借助专业社团发挥第二课堂的作用，丰富医学生的医学常识，增强医学生的专业兴趣，为医学教育的开展、医学生专业实践提供平台。

案例 23 学校举办“勇担健康使命，铸就时代新功”医师文化节报告会

为庆祝第六届“中国医师节”，深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬医务工作者“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高职业精神，进一步团结凝聚全校师生不忘初心、牢记使命的信念，2023年11月16日，学校开展了以“勇担健康使命，铸就时代新功”为主题的医师文化节报告会。

会上，针灸推拿专业优秀毕业生东诚分享多年来临床从业的经验和感悟，结合自身的经历阐述了如何培养医学生的职业素养；青岛宝岛吴同口腔医院医疗副院长徐成伟、天津市津南医院教科科科长于宏建、天津市公安医院的焦少华老师以视频的方式讲述工作岗位上所需的专业知识、临床技能以及如何培养良好的职业精神和素养。

医师文化节报告会引导医学生树立正确的价值观，做好职业规划，将个人的理想追求融入党和国家的卫生健康事业之中，推进健康中国建设、保障人民健康，用自身行动践行“健康所系，性命相托”的誓言。

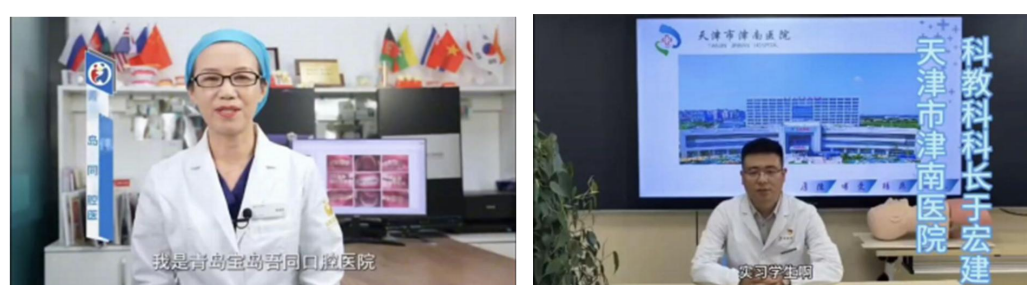


图 79 用人单位负责人线上宣讲

4.3 传承中华优秀传统文化，提升学生综合素质

为进一步丰富同学们的校园文化生活，感受中华优秀传统文化的魅力，学校

在 2023 年开展了“我和我求学的城市——中华优秀传统文化巡讲”活动，中国京剧脸谱爱好者——纪氏民俗表演团刘金刚老师、天津马氏熟梨糕制作技艺第三代传承人米少琴老师、非物质文化遗产继承人——糖画传人纪连友老师走进医专校园，分别为学生讲解了京剧脸谱的制作技巧、熟梨糕的历史由来、糖画的发展历史，同学们亲身体验了京剧脸谱、熟梨糕和糖画的制作，对中华优秀传统文化有了更加深入的了解，同学们纷纷表示：中华优秀传统文化是民族文化发展的根基，是中华民族的精神命脉、精神支柱、精神动力，作为当代大学生，应积极传承并弘扬中华优秀传统文化，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，努力成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。

案例 24 传承中华优秀传统文化 糖画艺术走进大学校园

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬中华优秀传统文化的指示精神，增强大学生文化自信，我校于 10 月 31 日开展了“中华优秀传统文化巡讲”——糖画艺术进校园活动，活动邀请了非物质文化遗产继承人纪连友老师进行糖画知识讲解和制作技术展示。随着一缕糖丝滑入画盘，一幅幅糖画栩栩如生地展现在同学们面前，趁热再穿上一根竹签，冷却后便可大功告成，讲座的过程中，同学们也对糖画艺术产生了浓厚的兴趣，此次中华优秀传统文化进校园活动不仅丰富了学生的校园文化生活，让学生感受中国传统艺术的魅力，而且让糖画这项非遗艺术得到传承和发展，进一步弘扬了中华优秀传统文化。



图 80 巡讲活动现场

5 产教融合与校企合作

5.1 模式创新，牵头建设首个国家级生物医药市域产教联合体

学校依托天津经济技术开发区，联合 5 所高校、5 所高职、1 所中职、224 家企业、4 家科研机构、30 所医院，牵头建设市域生物医药产教联合体，以联合体“产学研创”为载体，推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。

5.1.1 以教育为基础，提升职业教育适应性

依据天津生物医药产业发展需求优化专业布局、明确人才培养规格，建成护理、药学 2 个“双高”院校高水平专业群，获得国家级支持重点专业 8 个，建有国家级精品资源共享课 9 门、国家级在线精品课程 9 门。

5.1.2 以科创为引领，开辟高质量发展新赛道

以“一院三中心”为切入点，为园区 30 所医院、224 家企业提供技术咨询与服务，加强基层医疗标准化、规范化建设，推动临床质谱仪和试剂国产化，开发临床质谱检测技术解决临床实际应用问题，为医院、企业创造经济效益 3000 余万元。

5.1.3 以人才为核心，服务人的全面发展。

与联合体内天津科技大学、天津中医药大学共同探讨建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的学历教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，开展校企联合招生、订单培养、学徒制培养，育训结合，打造面向生物医药全产业链条的技术技能创新服务平台和全职业生涯周期的高技能人才培养平台。

5.2 机制创新，形成基于“四个合作”的职业教育集团化办学模式

学校深化产教融合、科教融汇，在高质量发展实践中，不断推进内部治理结构和运行机制建设，形成了基于“四个合作”的职业教育集团化办学模式。本年度，《基于“四个合作”的天津卫生职教集团发展模式创新与实践》获国家级教学成果二等奖。

5.2.1 合作治理，构建校企合作集团化治理体系

集团将卫生健康产业发展与专业发展同步规划，以产业学院作为实体化项目纳入集团管理，各产业学院合作方(企业、学校)共同组建集团理事会，与监事会(行业)和集团指导委员会(政府)共同构建“政府统筹、行业指导、校企合作”的集团化治理体系。

5.2.2 合作育人，形成教学相长的师生共育机制

集团指导委员会天津市卫健委将医疗卫生机构的教育功能和职业教育参与度与支持度纳入医学中心、区域性医疗中心的遴选、复评、医院等级评审与绩效考核指标体系，推动教学内容与临床内容相统一、专业学习与思政教育相融合，形成“医教协同、德技并修、教学相长”的师生共育机制。

5.2.3 合作就业，形成形成精准就业人才服务模式

集团依托医联体架构，三甲医院牵头组织教学，基层医院(诊所)建立准就业实习基地，直通基层岗位，政府对学徒制培养、实习、就业进行认定和补贴，形成“按需定招、学徒培养、精准就业”的人才服务模式。

5.2.4 合作发展，形成产教融合可持续发展的路径

集团为产业学院发展集聚政、行、企、校、研各方资源，在集团化办学的平台上构建产教多边、多项合作，人才培养与技术 技能创新服务成果通过市场化运营，使产学合作双赢，形成“统一规划、多方集聚、面向市场”的产教融合可持续发展的路径。

5.3 举措创新，推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展

5.3.1 三个中心，环环相扣服务高质量就业

“产业学院建有协同创新中心-人才培养中心-就业创业服务中心”三个中心作为一个完整的人才服务链条，对应学生成长为职业人的“识岗-跟岗-顶岗-胜岗”的需要，建立“联合培养+职通未来”计划。协同创新中心整合校企专家资源，共建技术技能创新服务平台，校企共同开发与职业等级相对应的模块化课程、对各种优质资源进行转化推广；人才培养中心以现代学徒的形式实施《产业学院人才培养方案》，并与职业等级证书、1+X 证书对应，政府通过海河英才计划对企业实习、见习、就业各个环节进行认定和补贴；就业创业服务中心建立人才数据库，精准实现供需关系对接，提供学生、从业者更高质量就业服务，满足医院、机构、家庭等服务多样化需求。

5.3.2 三个环节，层层递进推动科技成果转化应用

建设天津卫生职业教育集团健康技术研究院及生物医药技术技能创新中心、健康教育与技术服务中心、老年健康服务创新中心，形成“一院三中心”技术技能创新服务平台。聚焦卫生健康产业临床质谱检测、慢性病早筛、体重管理、民众心肺复苏技术等应用技术研究，构建健康技术技能研究院（研究）—健康技术技能推广基地（推广）—健康技术技能科普工作站（应用）三级技术技能协同创新与服务体系，开发各类标准 91 项，服务基层医疗机构、院校、企业 267 家，培训近百万人，2023 获得国家技能人才培养突出贡献单位。

案例 25 深化现代职业教育体系建设，立项国家级市域产教联合体

天津医学高等专科学校作为国家级“双高计划”建设院校，依据天津市生物医药产业发展需求，依托天津经济技术开发区，与天津科技大学、天津国际生物医药联合研究院有限公司共同牵头，组建天津经济技术开发区生物医药产教联合体，2023 年 10 月 7 日入围第一批国家级市域产教联合体，在深化现代职业教育体系建设改革，推动现代卫生健康职业教育高质量发展道路上迈出坚实的一步。



图 81 党委副书记、校长张彦文同志在联合体成立大会上发言

联合体汇聚了生物医药领域普通本科学校 5 所，高职院校 6 所，中职学校 1 所，企业 224 家，科研机构 4 家，医疗机构等其他组织 30 家。学校作为牵头单位积极推进生物技术、智能制造产业以及护理、康养、中医药等领域的产学研创项目建设，以教育为基础、科创为引领，人才为核心，提升职业教育供给层次和供给水平，形成医教协同、产教融合发展新格局，为天津打造具有国际竞争力的生物医药产业集群，提供人力保障和技术技能支撑。



图 82 联合体产学研创项目提供人力保障和技术支撑

6 发展保障

6.1 党建引领

坚持凝心铸魂，党的领导全面加强。一是政治建设深入推进。作为党委书记，牢固树立“抓好党建是最大政绩”理念，全面落实党委主体责任，全年主持召开党委会议 40 次，专题研究党建工作 12 次，召开全校工作会议 2 次，进一步凝聚同心同德谋事创业合力。二是理论武装不断深化。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。主持党委理论中心组学习 14 次，组织开展专题交流研讨 5 次，党员干部大讲堂 3 场，党员干部培训班 2 期，做到教育培训全覆盖，党员干部在学思践悟中锤炼了忠诚核心、维护核心、紧跟核心的政治品格。三是主题教育扎实开展。坚持高站位谋划部署，高标准组织推进，高效能联动协作，着力推进主题教育走深走实。期间，组织专题理论中心组学习 8 次，专题读书班 1 期，带领班子成员讲专题党课 6 场次，组织支部书记讲“微党课” 27 场次，聚焦制约学校发展建设的“卡脖子”问题制定专项整治方案 8 个，制定整治措施 32 条，整改完成率 100%，建立健全制度机制 24 项，完成调研成果转化 26 项，切实把主题教育成果转化为推进学校改革发展的强大动力。

6.2 政策落实

组织学校各部门学习二十大报告、教育强国、现代职业教育体系建设、现代职业教育高质量发展、提质培优行动计划、天津市标杆高地、创优赋能等职业教育文件精神，将战略任务、重点任务、关键能力建设新要求纳入年度工作要点，

纳入双高建设任务，落实在部门和双高建设任务中，全部建设任务均高质量完成。对于现代职业教育体系建设改革重点任务，按照教育部和市教委要求，学校积极申报和建设，作为职业院校牵头校，成立市域产教融合联合体，并在专业教学资源库、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地、一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目、具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等方面获批市级项目 14 项，其中 10 项报至教育部。

6.3 质量保障

6.3.1 建成“有效撬动多方投入”的外部治理模式

学校主动推动地方政府、行业、企业加大投入，加快推进学校高质量发展。主管部门市卫生健康委将医疗卫生机构的教育功能、职业教育参与度和支持度纳入医学中心、区域性医疗中心的遴选、复评、医院等级评审与绩效考核指标体系，调动行业参与人才培养和教育的积极主动性，天津市 14 家医院、企业建立专门教学区用于理论教学和技能训练，共计 3 万余平方米，500 余名兼职教师开展教学，占授课学时 63%。市卫生健康委由专门部门指导工作，对学校带领全市基层卫生机构建设、市基层卫生人才培养培训、市卫生技术人员毕业后教育、卫生健康技术标准和服务标准开发、市卫生健康科技项目管理等多项工作进行指导，双高建设以来，市财政和行业企业在基层卫生机构管理、技术服务、人才培养培训等方面累计投入 3600 余万元，稳固和提升了学校在卫生健康行业的影响力、区域贡献度和引领同类院校发展能力。

6.3.2 建立“多元协同共治”的共同体治理模式

学校实体化建设天津卫生职业教育集团，吸纳 38 家医院、企业深度合作，主管部门市卫生健康委为集团指导委员会，各产业学院中的学校、医院、企业合作方共建集团理事会，由行业成立监事会，建成“政府统筹、行业指导、校企合作”集团化治理体系，多方协同治理，学校与医院、企业共建专业、共建师资队伍、共建实训基地、共同培养人才。对于牵头建成的全国卫生职教高质量发展、专业建设、教学资源库建设联盟和共同体，加强建立组织体系，明确负责部门和人员；制定联盟和共同体章程，明确各自职责分工和合作事项；制定合作实施方案和建设方案，明确建设任务；建立例会制度，针对专业建设、课程和资源建设、

人才培养、服务社会发展、国际化建设、急救教育建设等方面建设定期召开会议，统一思想，达成共识，共同推进联盟和共同体建设，取得明显成效。

6.3.3 建成以质量保障体系为核心的内部治理模式

从导向、激励、评价等方面不断完善质量保证体系建设。建成完善的以章程为核心的现代医药卫生治理制度体系，修订校院企合作协同育人管理制度；进一步完善人事聘任、职称晋升实施方案，提高教职员工投入工作和建设的主动性、积极性；加强团结协作氛围营造和合作共建机制建设，高质量完成各项工作任务。加强“双高”、创优赋能等重大项目推进机制、项目评价建设，建立以高绩效、高质量为导向的任务遴选机制，优化和高质量设定建设任务；健全任务绩效考核评价机制，加强任务过程管理，每年开展年度绩效评价；建立常态化项目推进机制，建立例会制度、沟通协调机制，高质量推进项目建设。加强财务治理和资金管理，提升资金使用效益，保障支撑双高建设的重点项目建设。

6.4 经费保障

2022年，学校在市财政和卫健委、教委的大力支持下顺利完成各项建设任务。本年学校总收入22942.83万元，其中：财政补助收入14859.23万元，自筹资金8083.59万元。支出合计20524.61万元，其中财政补助支出14859.23万元，所有财政补助资金均执行完毕，年末财政拨款结余结转均为0，资金使用达到年初预定绩效目标的要求，满足了学校教育教学及开展行业培训的要求。

2022年学校财政拨款收入14859.23万元，均为一般公共预算财政拨款。基本经费10174.7万元，项目经费4684.53万元，包含高职院校“双高计划”项目央地财资金，高职院校创优赋能（提质培优）专项资金，高校学生资助补助经费等，以及依托于卫健委开展的相关卫生类管理与服务，卫生健康人才培养、卫生健康对口帮扶等专项资金。非财政拨款收入8083.59万元，包括事业收入8012.96万元，其他收入70.63万元。

在经费使用过程中，学校重视制度建设，加强财务基础工作和资金管理，特别是专项资金的管理，做到专人管理，专款专用。学校在本校财务管理的基础上先后出台《天津医学高等专科学校中国特色高水平高职学校和专业建设资金管理办法》《天津医学高等专科学校非学历教育经费管理办法》等系列文件，既

保证了教学等一系列正常业务活动的开展，又使各项收支的安排符合事业发展计划和财政政策的要求。在预算管理方面，对支出事项全面实施预算管理，充分发挥预算分配和监督职能，强化预算管理的严肃性和预算执行的约束力，科学配置办学资源，提高预算资金的使用效益，保障和促进学校教学、科研等各项事业发展。

6.5 办学条件改善

对照全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“办学条件”核心数据，学校基本办学条件全部合格，与上年度相比 10 项基本指标中 4 项持平、6 项提升，其中 4 项指标高于全国同类院校中位数，办学条件情况详见表 6。

表 6 办学条件一览表

项目名称	2022 年	2023 年
教学用科研及辅助用房面积（平方米）	115879.3	115879.3
行政用房面积（平方米）	12069	12069
纸质图书资源量（万册）	33.1	34.31
折合数字资源量（册）	198149.8	202021
教学用计算机（终端）总数（台）	2672	2729
占地面积（平方米）	472590	472590
学生宿舍面积（平方米）	52065	52065
固定资产总值（万元）	43538.39	46764.724
教学科研仪器设备资产总值（万元）	22078.59	24543.108
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2081.42	2464.5212

2003 年学校加强校内外实习实训基地建设。提升校内共享实训基信息化管理效能和教学功能，建设实训中心管理系统，形成“实时采集、过程评价、预警提示、及时反馈”的信息化管理模式；结合诊疗流程，模拟院内真实环境，提升医护基本技能实训室 5 间、基础医学实训室 4 间，改善一体化教室教学环境 2 间。加强实习基地建设，实习就业一体设计，实习基地共 146 家，天津市医疗机构及企业 108 家，外埠实习基地覆盖北京、上海、广东、江苏、山东等省市共

38 家；建设天津市第三中心医院等 4 家院中校，发挥场地、人力资源作用，支撑专业化人才培养。

6.6 专项实施

2023 年是学校“双高”建设收官之年，“双高”建设以来，学校深入贯彻落实全国职业教育大会精神，严格落实教育部、财政部、市教委、市财政局系列文件要求，坚持绩效目标导向，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，圆满完成建设方案和任务书中所承诺的建设任务，以及围绕教育强国、现代职业教育体系建设、现代职业教育高质量发展、提质培优行动计划、天津市标杆高地、创优赋能等新要求设定的建设任务，完成加强党的建设、打造技术技能人才培养高地等十个任务和护理、药学两个专业群建设，完成数量指标、质量指标、社会效益指标等绩效指标 533 个，整体完成度 100%，完成全部建设任务。形成系统推进“三教”改革的工作机制，为引领卫生职业教育特色发展提供“天津经验”，搭建卫生健康技术服务平台，为支撑养老和基层卫生服务发展做出“天津实践”，制定卫生健康系列标准，为推动卫生职教高质量发展做出“天津贡献”，学校整体办学实力和人才培养质量不断提高，引领卫生职教高质量发展。

7 面临挑战

7.1 存在问题

7.1.1 教育强国建设对职业教育提出新要求

习近平总书记提出，要扎实推动教育强国建设，培养担当民族复兴大任的时代新人；加快建设高质量教育体系，把教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进；推进职普融通、产教融合、科教融汇；增强我国教育的国际影响力。教育强国建设对职业教育提出新要求。

7.1.2 基层卫生和养老服务对卫生健康人才培养提出新任务

《“健康中国 2030”规划纲要》《关于推进健康天津建设的实施意见》中指出，围绕“生命全周期、健康全过程”发展要求，紧密对接养老、托育、家政、

健康等现代服务业，开展卫生健康服务；当前，卫生健康服务领域逐步拓宽，涉及医疗卫生、养老服务、医养结合、健康管理等多个方面，且社会大众需求不断增强；国务院办公厅《关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》指出，以强基层为重点完善分级诊疗服务体系，这些都对卫生健康人才培养提出新任务。

7.1.3 现代职业教育体系建设对卫生职教特色发展提出新要求

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中指出，开展“一体、两翼、五重点”建设，涉及市域产教联合体、教学资源库、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地、一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目、具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备等现代职业教育体系等十一项重点任务，卫生职教发展要在重点任务上下功夫，现代职业教育体系建设对卫生职教特色发展提出新要求。

7.2 未来展望

学校作为全国卫生职业院校中唯一的双高院校，全国卫生健康职业教育教学指导委员会副主任委员单位，承担着引领带动全国卫生职业院校高质量发展的责任，下一步，将贯彻落实党的二十大精神，按照教育强国、深化职业教育体系建设改革要求，发挥行业影响力、社会声誉、区域贡献度等优势，在关键办学能力建设、技术技能服务、数字化转型、国际化建设等方面建成引领卫生职教高质量发展的“天津模式”，贡献“天津智慧”，奉献医专力量。

7.3 相应对策

7.3.1 加强关键办学能力建设，形成学校育人优势

建成卫生健康技术技能人才培养高地，全面落实立德树人根本任务，深化“三全育人”，全面服务学生发展；服务卫生健康事业发展，加强护理、康复、医学营养、针灸推拿等医养结合相关专业建设。建成全国卫生职业教育高地，加大现代职业教育体系建设重点任务投入，形成更多标志性成果。建成卫生职教课程研发中心，构建“模块化、可交叉、组合式”课程体系，加快教育数字化转型升级。建立全国卫生职教师资培训基地，面向全国同类院校开展卫生职教团队开

展能力提升培训。建立中-高-本一体化贯通的人才培养范式，为卫生与健康产业提供高层次、高水平技术技能人才支撑。

7.3.2 深化医教协同、校企合作，突出天津引领优势

加强联合体、联盟、共同体体制机制建设，强化“政府统筹、行业指导、校企合作”集团化治理体系建设，引领带动全国卫生职业院校共同发展。与高水平医院、企业加强合作，加强订单、定向、联合培养，拓展准就业实习基地，提高就业率和就业质量。强化“院中校、校中院”建设，发挥好场地、人力资源作用，为天津培养并留住更多技术技能人才。打造高水平卫生健康科技创新平台，对接科技创新前沿，加强卫生健康新技术、新标准开发。强化“一带多”协同发展模式“广覆盖”帮扶模式，面向全国同类院校、更多职业院校、卫生健康行业、对口支援区域、社会大众开展培训。

7.3.3 强化卫生职教国际合作，形成中国贡献优势

输出具有较高国际影响力的职业教育标准、优质教学资源和装备，向“一带一路”国家推广，持续打造中国职业教育国际化品牌，提升中国职业教育国际影响力和话语权。推进德国“中医护理鲁班工坊”建设，发挥“全球工匠联盟”亚太区副主任委员单位作用，带领联盟院校成员开发建设中医药专业标准、课程资源和教学装备。大力推进“留学中国”品牌建设，开展学历教育与短期培训相结合的留学生项目。全面提升马里鲁班工坊的内涵建设及辐射影响作用，在突尼斯、马来西亚等非洲其他国家和“一带一路”沿线国家开展中医技能培训，为合作国人民健康提供服务。

附表

表 1 计分卡

名称：天津医学高等专科学校(12880)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3081
2	毕业去向落实人数	人	2863
	其中：毕业生升学人数	人	80
	升入本科人数	人	77
3	毕业生本省去向落实率	%	57.43
4	月收入	元	4052.72
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2662
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	12
	面向第三产业	人	2644
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	89

表 3 教学资源表

名称：天津医学高等专科学校(12880)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.60
2	双师素质专任教师比例	%	53.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.93
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	2449
		学时	113357.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	604
		学时	45153.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	239
		学时	12099.00
6	专业教学资源库数	个	22
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
	校级数量	个	14
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	9
		学时	2974.00
	在线精品课程课均学生数	人	296.44
	其中：国家级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	52
	接入国家智慧教育平台数量	门	43
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
9	编写教材数	本	201
	其中：国家规划教材数量	本	25
	校企合作编写教材数量	本	37
	新形态教材数量	本	98
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	30560.46

表 4 服务贡献表

名称：天津医学高等专科学校(12880)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2749
	其中：A类：留在当地就业	人	1702
	B类：到西部和东北地区就业	人	239
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2269
	D类：到大型企业就业	人	389
2	横向技术服务到款额	万元	123.42
	横向技术服务产生的经济效益	万元	8460
3	纵向科研经费到款额	万元	372.98
4	技术产权交易收入	万元	35.94
5	知识产权项目数	项	23
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	60
6	非学历培训项目数	项	46
	非学历培训学时	学时	53165.00
	公益项目培训学时	学时	565.00
7	非学历培训到账经费	万元	506.12

表 5 国际影响表

名称：天津医学高等专科学校(12880)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	14
	接收国外访学教师人数	人	20
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	13
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	9
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	583
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	330
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	16
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：天津医学高等专科学校(12880)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8031.00
2	年生均财政拨款水平	元	12669.28
3	年财政专项拨款	万元	4565.54
4	教职工额定编制数	人	906
	教职工总数	人	362
	其中：专任教师总数	人	239
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	42
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6900
	其中：学生体质测评合格率	%	85.19
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2069
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3737.35
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	10
9	聘请行业导师人数	人	560
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	75624.00
	年支付行业导师课酬	万元	321.62
10	年实习专项经费	万元	168.45
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.65